



Duurzame ontwikkeling in het nieuws

Vorbereiding:

- Zoek relevante artikelen (papier en/of online) voor de introductie.
- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites. Maak hiervoor gebruik van de [Bezorgdienst voor docenten](#)

Onderwijsniveau: voortgezet onderwijs, onderbouw

Vakken: Aardrijkskunde (inhoud), Nederlands (werkvorm)

Lesduur: 50 minuten

Leerdoelen: leerlingen weten wat duurzame ontwikkeling is. Leerlingen schrijven een betoog en laten daarbij zien dat ze rekening houden met het schrijfdoel en de kenmerken van de tekstsoort.

Werkvorm: klassikale introductie, kern 1 in groepjes, kern 2 individueel, afsluiting in tweetallen

Introductie (10 minuten)

1. Laat de leerlingen klassikaal een (digitale) mindmap maken rondom het woord *duurzame ontwikkeling*.

2. Laat de leerlingen vervolgens op basis van de mindmap een definitie maken voor het begrip duurzame ontwikkeling.

Zorg dat de uiteindelijke definitie elementen bevat uit de volgende definitie van de VN-commissie Brundtland uit 1987:

‘Duurzame ontwikkeling is ontwikkeling die aansluit op de behoeften van het heden zonder het vermogen van toekomstige generaties om in hun eigen behoeften te voorzien in gevaar te brengen.’

Kern (30 minuten)

1. De leerlingen zoeken in een of meerdere kranten en/of nieuwsuitzendingen naar berichten die relevant zijn voor duurzame ontwikkeling. Bijvoorbeeld berichten over een nieuwe uitvinding, (inter)nationaal overleg over duurzame ontwikkeling of beleid rondom duurzame ontwikkeling. Elk groepje zoekt minimaal vier nieuwsitems.

2. Elke leerling kiest een item. Over dit item schrijft de leerling een bericht naar de afzender: een mail, ingezonden brief of online reactie naar de redactie van de krant of radio-/tv-uitzending.

In de reactie moeten de volgende punten aan bod komen:

- Samenvatting van de inhoud van het item in maximaal vier regels
- Over welke aspecten van duurzame ontwikkeling gaat het item vooral? In een item kunnen meerdere aspecten aan bod komen. Kies uit de volgende aspecten: technisch, economisch, ecologisch en sociaal
- Vind je de beschreven ontwikkelingen positief of negatief?

De brief moet de vorm hebben van een betoog. Bespreek, indien nodig, eerst de tekstkenmerken van een betoog. Gebruik hiervoor de terminologie uit de methode Nederlands.

Afsluiting (10 minuten)

De leerlingen beoordelen de reactie van hun buurman/buurvrouw. Ze letten daarbij zowel op de inhoud als de vorm. Bij de inhoud gaat het er om dat bovenstaande punten zijn behandeld. Bij de vorm gaat het er om dat de brief de opbouw heeft van een helder betoog en dat het taalgebruik is aangepast aan de ontvanger van de brief.