



## Nieuws van de dag

### Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Verzamel voorbeelden van nieuws
- Stel een schema op: iedere dag is er iemand anders verantwoordelijk voor het nieuws van de dag

**Onderwijsniveau:** Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

**Onderwerpen:** taal, wereldoriëntatie: biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek

**Lesduur:** 30 minuten

**Leerdoel:** leerlingen vatten nieuwsbericht samen en leren over nieuwswaarde van berichten

**Kerdoelen:** [2](#), [3](#)

**Werkvorm:** terugkerende opdracht

### Introductie (10 minuten)

Spreek af dat iedere dag iemand anders verantwoordelijk is voor het nieuws van de dag. De leerlingen volgen elke dag het nieuws via de Nieuwsservice. De leerling die aan de beurt is, geeft antwoord op de volgende vragen:

- Wat is voor jou het belangrijkste nieuws van de dag?
- Waarom is dit nieuws het belangrijkste?
- Waar gaat dit bericht over?
- Is dit onderwerp eerder in het nieuws geweest?
- Voor wie is het nieuws nog meer belangrijk?

### Kern (15 minuten)

Elke dag wordt een onderwerp dat een leerling kiest klassikaal behandeld. Wie vinden dit nieuws nog meer het nieuws van de dag? Waarom? Zijn de andere leerlingen het met de klasgenoot eens?

### Afsluiting (5 minuten)

Wijs de leerling aan die de volgende dag voor het nieuws van de dag zorgt.

### Differentiatie

- De leerlingen bereiden ook een stelling voor die bij het gekozen onderwerp hoort.
- De leerlingen maken een dossier aan over het onderwerp dat ze volgen. Hierin verzamelen ze al het nieuws dat hierover bericht.