



Schokkende nieuwsfoto's-betoog

Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Kies een recente confronterende foto voor de introductie. Het liefst een recent en heftig nieuwsbeeld, bijvoorbeeld een oorlogsfoto waar discussie over kan ontstaan.

Onderwijsniveau: voortgezet

onderwijs, bovenbouw
Vak: Nederlands (schrijven)

Lesduur: 50 minuten

Leerdoelen: leerlingen denken na over overwegingen om een nieuwsfoto wel of niet te plaatsen. Leerlingen schrijven een betoog en laten daarbij zien dat ze rekening houden met het schrijfdoel ende kenmerken van de tekstsoort.

Werkvorm: klassikale introductie, kern 1 in groepjes, kern 2 individueel, afsluiting in tweetallen

▪ *Introductie(10 minuten)*

Laat de foto zien en laat de leerlingen reageren. Zijn er leerlingen die moeite hebben met deze foto? Waarom? Bespreek welke afwegingen een redactie maakt bij het wel of niet plaatsen van een foto.

Kern (30 minuten)

1. Elke leerling kiest uit de beschikbare kranten een foto waar hij moeite mee heeft of waarvan hij zich kan voorstellen dat mensen er moeite mee hebben.
2. De leerlingen schrijven een brief naar de redactie van de gekozen foto. In deze brief maken ze duidelijk waarom ze moeite hebben met de foto. De brief heeft de opzet van een betoog. Bespreek, indien nodig, eerst de tekstenmerken van een betoog. Gebruik hiervoor de terminologie uit de methode Nederlands.

Afsluiting (10 minuten)

De leerlingen beoordelen elkaars brieven. Elke leerling geeft de brief aan zijn/haarbuurman/vrouw. De beoordelaar let zowel op de inhoud (zijn de gegeven argumenten duidelijk?) als de vorm (heeft de brief de opbouw van een betoog?).

Differentiatie

Deze opdracht kan in plaats van foto's ook met bewegende nieuwsbeelden worden gedaan. Kijk voor (bewegende) nieuwsbeelden bijvoorbeeld:

<https://www.rtlnieuws.nl/video>

<https://www.volkskrant.nl/video/>

<http://www.metronieuws.nl/>