



## Bronnenbingo

### Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of de [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van nieuws

**Onderwijsniveau:** Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

**Vak:** Taal, wereldoriëntatie

**Lesduur:** 50 minuten

**Leerdoel:** leerlingen analyseren en beoordelen verschillende bronnen

**Kerdoelen:** 2, 3

**Werkvorm:** in groepjes

### Introductie (5 minuten)

1. Journalisten gebruiken informatie van derden voor hun berichtgeving. Ze checken of deze informatie, oftewel bronnen, betrouwbaar zijn. Er zijn verschillende soorten bronnen, bijvoorbeeld:

- **Vertegenwoordigers van organisaties**  
Personen die een (politieke) organisaties of bedrijven vertegenwoordigen zoals woordvoerders of experts.
- **Publicaties**  
Rapporten, video's of documenten van instellingen of bedrijven zoals onderzoeksverslagen of persberichten.
- **Persbureaus**  
Een persbureau verzamelt en verspreidt nieuws voor nieuwsmedia om te publiceren of te gebruiken voor nieuwsproducties.
- **Getuigen**  
Mensen die aanwezig waren toen het nieuwsfeit plaatsvond.
- **Anonieme bronnen**  
Personen die de journalist wel kent maar waarvan de naam niet wordt vermeld.

2. Verdeel de klas in gelijke groepjes. De leerlingen gaan Bronnenbingo spelen. Welk groepje vindt als eerste een voorbeeld van deze vier verschillende soorten bronnen? Zij doen dit door verschillende journalistieke artikelen door te lezen of een fragment uit het nieuws te bekijken en hier de diverse bronnen in op te sporen.

### Kern (30 minuten)

De leerlingen zoeken naar verschillende soorten bronnen in dag- en weekbladen, op nieuwssites, radio en tv. Het groepje dat als eerste vier verschillende soorten bronnen heeft gevonden, heeft gewonnen.

### Afsluiting (15 minuten)

Bespreek de verschillende bronnen die ze hebben gevonden. Zijn alle bronnen die ze hebben gevonden even betrouwbaar? Hoe kom je als journalist tot een evenwichtig en betrouwbaar verhaal?

### Differentiatie

- Speel het spel met tekstsoorten in plaats van bronnen (zie ook het [overzicht voor informatievaardigheden](#))