



## Foto-onderschriften

### Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Zorg voor een aantal duidelijke voorbeelden van nieuwsfoto's (met en zonder onderschrift)
- Kies drie nieuwsfoto's voor de opdracht. Print deze voor elk groepje uit en laat het onderschrift weg.

**Onderwijsniveau:** Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

**Vak:** taal

**Lesduur:** 50 minuten

**Leerdoel:** leerlingen leren goed te kijken naar nieuwsfoto's  
Leerlingen schrijven

onderschriften bij nieuwsfoto's

**Kerdoelen:** [4](#), [10](#)

**Werkvorm:** klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

### *Introductie (15 minuten)*

1. Vandaag gaan de leerlingen zelf onderschriften schrijven bij nieuwsfoto's. Onder een nieuwsfoto staat in het onderschrift de uitleg bij de foto. Om zo volledig mogelijk te zijn, beantwoordt het onderschrift vaak (enkele van) de volgende vragen: wie zie je, wat zie je, waar is dit, wanneer is de foto gemaakt, waarom is dit gebeurd en hoe is het gebeurd. Dit zijn de 5W1H-vragen (zie voor meer informatie de lessuggestie 5W1H). Deze vragen geven lezers ook houvast bij het kijken naar nieuwsbeelden. Het helpt ze om de beelden te interpreteren.

2. Bespreek klassikaal een aantal voorbeelden (b.v. op digibord, zie fotosites onderaan deze lessuggestie). Kijk ook naar de kenmerken van een onderschrift; het onderschrift is bondig en bestaat meestal uit één of twee zinnen. Laat bij een aantal voorbeelden ook het onderschrift weg. Wat zouden de leerlingen als onderschrift toevoegen? Vergelijk wat ze zelf zouden toevoegen met het origineel.

### *Kern (20 minuten)*

Deel de drie nieuwsfoto's per groepje van vier leerlingen uit. De leerlingen schrijven voor elke nieuwsfoto een onderschrift aan de hand van de 5w1h-vragen. Verzamel daarna alle foto's en onderschriften en verspreid deze op een tafel. De leerlingen gaan nu het juiste onderschrift bij een foto zoeken.

### *Afsluiting (15 minuten)*

Vergelijk de zelfbedachte onderschriften met de oorspronkelijke onderschriften. Komen de onderschriften overeen? Wat zijn de verschillen?

### *Differentiatie*

- De leerlingen kiezen zelf nieuwsfoto's uit en schrijven daar onderschriften bij
- De leerlingen kiezen een onderschrift en maken zelf een foto of tekening die daarbij past
- Gebruik ook andere lessuggesties zoals: [doelen van nieuwsfoto's](#)



Extra: bekijk foto's op nieuwssites, zoals op [NRC in beeld](#), [Volkskrant in beeld](#), [nufoto.nl](#), [RTL Nieuws](#) of via [Nieuwsservice Digitaal](#)