



Foto-onderschriften

Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Verzamel een aantal duidelijke voorbeelden van nieuwsfoto's (met en zonder onderschrift)
- Print/knip voor elk groepje drie nieuwsfoto's uit en laat het onderschrift weg

Onderwijsniveau: Voortgezet onderwijs

Vak: Nederlands, maatschappijleer, ckv

Onderwerpen: Onderschriften, nieuwsfoto's, 5W1H

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen schrijven onderschriften bij foto's

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

Introductie (15 minuten)

1. Vandaag gaan de leerlingen zelf onderschriften schrijven bij nieuwsfoto's. Onder een nieuwsfoto staat in het onderschrift de uitleg bij de foto. Om zo volledig mogelijk te zijn, beantwoordt het onderschrift vaak (enkele van) de volgende vragen: wie zie je, wat zie je, waar is dit, wanneer is de foto gemaakt, waarom is dit gebeurd en hoe is het gebeurd. Dit zijn de 5W1H-vragen (zie voor meer informatie de lessuggestie 5W1H). Deze vragen geven leerlingen lezers ook houvast bij het kijken naar nieuwsbeelden. Het helpt ze om de beelden te interpreteren.

2. Bespreek klassikaal een aantal voorbeelden (b.v. op digibord, zie fotosites onderaan deze lessuggestie). Kijk ook naar de kenmerken van een onderschrift; het is bondig en bestaat meestal uit één of twee zinnen. Laat bij een aantal voorbeelden ook het onderschrift weg. Wat zouden de leerlingen als onderschrift toevoegen? Vergelijk wat ze zelf zouden toevoegen met het origineel. Kijk ook of een onderwerp in meerdere nieuwstitels voorkomt en wat voor beeld daarbij wordt gekozen. Zijn er verschillen en overeenkomsten te vinden?

Kern (20 minuten)

De leerlingen zoeken zelf drie nieuwsfoto's uit en knippen deze zonder onderschrift uit. Vervolgens ruilen ze de nieuwsfoto's uit met hun buurman/buurvrouw. De onderschriften houden ze zelf. De leerlingen schrijven voor elke nieuwsfoto aan de hand van de 5w1h-vragen een onderschrift. Als ze klaar zijn, geven ze de nieuwsfoto inclusief onderschrift terug aan hun buurman/buurvrouw. Deze vergelijkt het onderschrift van de leerling met het originele onderschrift. Wat zijn de overeenkomsten en verschillen?

Afsluiting (15 minuten)

Vraag de leerlingen wat ze opviel aan de zelfgeschreven onderschriften in vergelijking tot de oorspronkelijke onderschriften. Komen de onderschriften overeen? Wat zijn de verschillen?

Differentiatie

- De leerlingen kiezen een onderschrift uit het nieuws en maken zelf een foto die daarbij past



- De leerlingen schrijven meerdere ondertekeningen in verschillende stijlen. Hiervoor kiezen ze per ondertekening een andere nieuwstitel.
- Gebruik ook andere lessuggesties zoals: [doelen van nieuwsfoto's](#), [omgaan met schokkende nieuwsfoto's](#).

Extra: bekijk foto's op nieuwssites, zoals op [NRC in beeld](#), [Volkskrant in beeld](#), [nufoto.nl](#), [RTL Nieuws](#) of één van de andere titels op [de Nieuwsservice Digitaal](#).