



Infographics

Vorbereiding:

- Verzamel voorbeelden van infographics of laat de leerlingen dit doen met dag- en weekbladen via de [Nieuwsservice](#).
- Zoek online infographics op nieuwssites via de Nieuwsmediaportal bijvoorbeeld: www.rtlnieuws.nl/facts of www.nrcnext.nl/blog/tag/infographic.
- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites. Maak hiervoor gebruik van de Bezorgdienst voor docenten en/of de [Nieuwsmediaportal](#) van de Nieuwsservice.

Onderwijsniveau: primair onderwijs, groep 5 t/m 8

Onderwerpen: taal, mediawijsheid

Lesduur: 50 minuten

Leerdoelen: leerlingen weten wat een infographic is.

Leerlingen weten wat de verschillen zijn tussen een infographic en een foto.

Kerdoelen: [4](#), [6](#), [54](#), [55](#)

Werkvorm: individueel of in kleine groepjes

Introductie (10 minuten)

Vertel dat jullie vandaag infographics gaan bekijken. Kunnen de leerlingen, als ze goed naar het woord kijken, bedenken wat een infographic is? Kom samen tot de conclusie dat een infographic een tekening is waarin iets wordt uitgelegd. In een infographic wordt zowel beeld als tekst gebruikt. Kunnen de leerlingen voorbeelden bedenken van infographics? Laat de leerlingen eventueel in hun boeken infographics zoeken of laat enkele voorbeelden van infographics zien. Voorbeelden: taartverdeling bij uitleg breuken, metrokaart, bouwtekening en weerkaartje.

Kern (30 minuten)

1. De leerlingen zoeken in de krant een infographic, knippen deze uit en noteren de naam van de krant, de datum en het onderwerp. Daarna bespreken ze in hun groepje welke informatie ze uit de infographic kunnen halen. Ze schrijven hun conclusies op. Stimuleer de leerlingen zo volledig mogelijk te zijn. Let op: het is de bedoeling dat de leerlingen het bijbehorende artikel nog niet lezen.
2. Vervolgens lezen de leerlingen het bijbehorende nieuwsbericht. Als er een foto bij dit bericht had gestaan en geen infographic, wat zou er dan op deze foto staan?
3. De leerlingen vergelijken hun antwoorden bij onderdeel 1 en 2 en bedenken waarom de redactie van de krant bij dit bericht niet voor een foto heeft gekozen. Wat zijn de belangrijkste verschillen tussen een foto en een infographic? (Een infographic wordt vooral gebruikt ter verduidelijking en kan je meestal niet weglaten, een foto wel).
4. De leerlingen kiezen een artikel waar ze zelf een infographic bij maken.

Afsluiting (10 minuten)

Bespreek de opdrachten na. Bespreekpunten:

- Is het mogelijk om alle informatie uit een infographic te vervangen door een foto?
- Wanneer zal gekozen worden voor een foto en wanneer voor een infographic?

Differentiatie

- Groep 5/6: doe de opdrachten uit de kern eerst een keer klassikaal voor, daarna voeren de leerlingen de opdrachten in kleine groepjes uit
- Groep 5/6: maak zelf een selectie van geschikte artikelen voor onderdeel 4