



## 5W1H

### Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van nieuws

**Onderwijsniveau:** Voortgezet onderwijs

**Vak:** Nederlands

**Onderwerpen:** 5W1H-vragen, onderzoeken

**Lesduur:** 50 minuten

**Leerdoel:** leerlingen leren een journalistieke regel

Leerlingen leren artikelen te analyseren

**Werkvorm:** klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

### *Introductie (10 minuten)*

1. Voor het schrijven van een nieuwsbericht probeert een journalist zo volledig mogelijk te zijn. Hier gebruiken journalisten een ezelsbruggetje voor. Ze checken of het bericht dat ze hebben geschreven, antwoord geeft op de 5w1h-vraag, namelijk:

- **Wie:** over wie gaat het nieuwsbericht?
- **Wat:** wat is er precies gebeurd?
- **Waar:** op welke plek is het gebeurd? Dit kan heel specifiek zijn, bijvoorbeeld een straatnaam
- **Wanneer:** op welke datum is het nieuwsfeit gebeurd of gaat er iets gebeuren?
- **Waarom:** waarom is het gebeurd?
- **Hoe:** hoe is het gebeurd?

2. Kies een aantal nieuwsartikelen en laat deze aan de leerlingen zien. Loop alle vragen na met de klas. Beantwoorden de artikelen alle vragen? Is op elke vraag maar één antwoord te geven, of zijn er meerdere antwoorden? Leg ook artikelen naast elkaar die over hetzelfde onderwerp gaan, maar in verschillende nieuwstitels staan. Komen hier dezelfde antwoorden uit?

### *Kern (30 minuten)*

De leerlingen zoeken in groepjes van drie in dag- en weekbladen of op nieuwssites naar nieuwsberichten over hetzelfde onderwerp. Elke leerling krijgt twee vragen toebedeeld van de 5w1h-vragen (wie, wat, waar, etcetera) en zoekt of deze vragen in de artikelen beantwoord worden. De leerlingen omcirkelen de antwoorden. Zijn de antwoorden in de verschillende nieuwstitels over hetzelfde onderwerp vergelijkbaar met elkaar?

### *Afsluiting (10 minuten)*

Bespreek de artikelen klassikaal. Laat de leerlingen vertellen welke artikelen ze hebben gekozen en in welke nieuwstitels deze staan. Worden de vragen allemaal beantwoord?



## *Differentiatie*

- Indien niet alle 5w1h-vragen worden beantwoord, laat de leerlingen het nieuwsbericht herschrijven zodat het nieuwsbericht volledig wordt
- Laat leerlingen zelf een nieuwsbericht naar keuze schrijven waarin de 5w1h-vragen worden beantwoord
- Gebruik een fragment van BNR Nieuwsradio of RTL Nieuws. Worden de 5w1h-vragen beantwoord? Op deze manier werkt u aan de luistervaardigheid van de leerlingen