



Jouw mening, mijn mening

Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Maak stellingen aan de hand van nieuws

Onderwijsniveau: Voortgezet onderwijs

Vak: Nederlands, maatschappelijke vakken, economie, aardrijkskunde, geschiedenis, ckv

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen discussiëren over een actueel onderwerp

Werkvorm: klassikale discussie

Introductie (10 minuten):

Sommige actuele onderwerpen roepen veel reacties op. Deze reacties komen aan bod in de rubriek opinie in kranten, maar staan ook onder artikelen op nieuwssites en op Facebookpagina's van nieuwstitels. Kies een onderwerp dat veel reacties oproept en laat de reacties zien die hierop gekomen zijn. Bespreek en vergelijk de verschillende reacties. Wat voor meningen komen er naar voren? Wat zijn de belangrijkste verschillen tussen een papieren reactie en een digitale reactie? Hebben ze zelf wel eens een reactie geschreven?

Kern (30 minuten):

Verdeel de klas in groepjes en laat ze in de nieuwsmedia berichten opzoeken waar lezers op hebben gereageerd. Wat voor meningen komen naar voren? Lijken deze op elkaar of zijn ze erg verschillend?

Afsluiting (10 minuten):

De leerlingen schrijven zelf een reactie op het artikel. Wat vinden zij ervan?

Differentiatie:

- Leerlingen kiezen zelf een artikel en zoeken hier zelf reacties bij
- Leerlingen zoeken uit in welke [tekstsoorten](#) journalisten hun mening geven.