



Bronnen verzamelen

Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#)
- Verzamel enkele voorbeelden van nieuws (papier, radio, online en tv) bijvoorbeeld [Nieuwsservice Digitaal](#)

Onderwijsniveau: Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

Vak: wereldoriëntatie: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, biologie

Onderwerpen: media, onderzoek, bronvermelding

Lesduur: 50 minuten

Leerdoelen: leerlingen selecteren, ordenen en verwerken informatie

Kerdoelen: [4](#), [6](#)

Werkvorm: individueel of in kleine groepjes

Introductie (10 minuten)

De leerlingen gaan een inhoudelijk dossier maken over een gekozen onderwerp. Laat ze een onderwerp kiezen, waardoor iedere leerling aan de slag gaat met een eigen thema. De leerlingen proberen een zo actueel en breed mogelijk beeld te krijgen van het onderwerp en gebruiken hiervoor de Nieuwsservice voor docenten en/of de Nieuwsmediaportal.

Kern (25 minuten)

De leerlingen proberen het dossier zo compleet mogelijk te maken in één les of meerdere lessen. Hiervoor gebruiken zij verschillende bronnen voor het onderwerp, denk aan televisie, kranten, social media, nieuwssites en radio. In een map verzamelen zij de gevonden bronnen en noteren de bronvermelding.

Afsluiting (15 minuten)

Behandel een aantal onderwerpen klassikaal. Vraag of andere leerlingen nog aanvullingen hebben bij het onderwerp. Hebben ze nu een actueel beeld van het onderwerp? Hebben ze nog vragen over het onderwerp die nog niet beantwoord zijn? Welke stappen zijn nog nodig om een compleet beeld te krijgen? Zijn alle bronnen even betrouwbaar?

Differentiatie

- Laat de leerlingen een onderzoeksvraag formuleren naar aanleiding van hun gekozen onderwerp. Vervolgens gaan ze op zoek naar het antwoord en schrijven ze hier een verslag over.
- Laat leerlingen langer één thema laten volgen (bijvoorbeeld enkele maanden) waarbij ze zelf media blijven volgen.