



## Bronnen verzamelen

### Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of de [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Zorg voor voldoende computers.
- Door de onderwerpkeuze kunt u met deze lessuggestie bijvoorbeeld werken aan burgerschapsvorming. Denk aan onderwerpen als democratie in Nederland en andere landen, of diversiteit en duurzaamheid.

**Onderwijsniveau:** Voortgezet onderwijs

**Vak:** economie, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maatschappijvakken, ckv

**Lesduur:** 50 minuten

**Leerdoel:** leerlingen selecteren, ordenen en verwerken informatie

**Werkvorm:** individueel of in kleine groepjes

### *Introductie (10 minuten)*

De leerlingen gaan een inhoudelijk dossier maken over een gekozen onderwerp. Zij kiezen een onderwerp binnen een bepaald thema. Iedere leerling kiest een ander onderwerp. De leerlingen proberen een zo actueel en breed mogelijk beeld te krijgen van het onderwerp.

### *Kern (25 minuten)*

De leerlingen proberen het dossier zo compleet mogelijk te maken in één of meerdere lessen. Hiervoor gebruiken zij verschillende bronnen, denk aan televisie, kranten, social media, nieuwssites en radio. In een map verzamelen zij de gevonden bronnen of noteren de bronvermelding.

### *Afsluiting (15 minuten)*

Laat een aantal leerlingen hun dossier presenteren aan de klas. Hebben de leerlingen nu een volledig beeld van de actualiteit rondom het onderwerp? Hebben ze nog vragen over het onderwerp die nog niet beantwoord zijn? Welke stappen zijn nog nodig om een compleet beeld te krijgen? Zijn alle bronnen even betrouwbaar?

### *Differentiatie*

- Laat de leerlingen een onderzoeksvraag formuleren naar aanleiding van hun gekozen onderwerp. Vervolgens gaan ze op zoek naar het antwoord en schrijven er een verslag over.
- Laat leerlingen langer één thema laten volgen (bijvoorbeeld enkele maanden) waarbij ze zelf media blijven volgen.