



Feit of mening?

Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of via de [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Zoek een aantal uitspraken en koppen uit nieuwsmedia
- Zorg voor scharen, papier en lijm als je met print werkt.

Onderwijsniveau: Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

Vak: taal

Onderwerpen: feiten en meningen

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen onderscheiden feiten en meningen

Kerdoelen: [1](#), [6](#), [7](#)

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

Introductie (10 minuten)

1. Deze les gaat over het onderscheid tussen feiten en meningen. Een feit is iets dat vaststaat en dat je kunt bewijzen (objectief). Een mening staat niet vast, het is persoonlijk en een mening kan per persoon verschillen (subjectief). In een nieuwsbericht moet het duidelijk zijn of het gaat om een feit of om een mening.

2. Bespreek met leerlingen de volgende zaken:

- Wat is een feit?
- Wat is een mening?
- Is het in een tekst meteen duidelijk of het om een feit of een mening gaat?
- Hoe kun je in een bericht zien dat het om een mening gaat?
- Horen meningen eigenlijk wel in het nieuws? Zo ja, op welke plek in een krant bijvoorbeeld?

3. Laat klassikaal een aantal koppen en uitspraken zien. Dit kan aan de hand van krantenartikelen, maar bijvoorbeeld ook met televisiefragmenten en radio-uitzendingen. Leerlingen geven per uitspraak en kop aan of het om een feit of een mening gaat. Hebben ze nog meer informatie nodig?

Kern (30 minuten)

Verdeel de klas in groepjes van vier. Zorg voor voldoende voorbeelden van uitspraken en koppen. De leerlingen bepalen met elk voorbeeld of het om een feit of mening gaat. Deze plakken ze op een blad dat in twee kolommen is verdeeld, namelijk feit en mening. Wat valt ze op aan de uitspraken en koppen? Zijn er overeenkomsten te vinden in de fragmenten met een mening en die met een feit?

Afsluiting (10 minuten)

Bespreek de uitkomsten van de voorbeelden. Over welke voorbeelden is discussie ontstaan? Hoe vonden de leerlingen om onderscheid te maken tussen feit en mening?

Differentiatie

- Zorg dat er voldoende dag- en weekbladen aanwezig zijn. De leerlingen gaan zelf op zoek naar koppen en uitspraken die ze kunnen verdelen in feiten en meningen. Laat ze deze artikelen uitknippen en op het blad plakken in de juiste kolom.