



Goed nieuws?

Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of via [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van goed nieuws
- Zorg voor scharen, papier en lijm als je met print werkt

Onderwijsniveau: Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

Onderwerpen: taal, mediawijsheid

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen discussiëren over de waarde van nieuws

Kerdoelen: [1](#), [2](#)

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

Introductie (20 minuten)

Bekijk met uw leerlingen verschillende nieuwsberichten. Behandel de volgende vragen over de verschillende nieuwsitems:

- Komen jullie goed nieuws tegen?
- Wat is eigenlijk de definitie van goed nieuws?
- Heeft nieuws altijd voor iedereen dezelfde waarde?
- Is wat voor de een goed nieuws is voor een ander ook goed nieuws?

Kern (20 minuten)

De leerlingen bladeren in groepjes door dag- en weekbladen. Ze zoeken naar artikelen met goed nieuws. De artikelen knippen ze uit en plakken ze op een blad. Laat ze ook vermelden uit welk dag- of weekblad het artikel komt met de datum erbij.

Afsluiting (10 minuten)

Laat elk groepje kort vertellen wat voor artikelen ze hebben gevonden. Is het nieuws voor iedereen positief? Zien uw leerlingen verschillen tussen de verschillende nieuwstitels? En kunnen ze deze verschillen verklaren? Als voorbeeld: nieuws dat speciaal voor kinderen is geschreven, is vaak positiever.

Differentiatie

- Behandel dezelfde nieuwsitems en vragen met slecht nieuws
- Geef de leerlingen twee onderwerpen. Laat ze van deze onderwerpen een goed nieuws bericht maken en een slecht nieuws bericht