



Goed nieuws?

Voorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of de [Nieuwsservice digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van nieuws

Onderwijsniveau: Voortgezet onderwijs

Vak: Nederlands, maatschappijleer

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen discussiëren over de waarde van nieuws

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

Introductie (20 minuten)

Bekijk met uw leerlingen verschillende nieuwsitems en behandel de volgende vragen:

- Komen jullie goed nieuws tegen?
- Wat is eigenlijk de definitie van goed nieuws?
- Heeft nieuws altijd voor iedereen dezelfde waarde?
- Is wat voor de een goed nieuws is voor een ander ook goed nieuws?

Kern (20 minuten)

1. De leerlingen bladeren in groepjes door dag- en weekbladen en bekijken nieuwssites. Ze zoeken naar artikelen met goed nieuws en verzamelen deze. Laat ze ook vermelden waar het artikel vandaan komt en wanneer deze is verschenen.
2. Een artikel dat ze uit hebben gekozen, gaan ze herschrijven. Ze maken van een goed nieuws bericht een slecht nieuws bericht.
3. Leerlingen benoemen bij het artikel betrokken personen of groepen en geven aan wat mogelijke belangen van hen zijn omtrent het nieuws (deze opdracht kan ook als differentiatie bij andere artikelen ingezet worden).

Afsluiting (10 minuten)

Laat elk groepje kort vertellen wat voor artikelen ze hebben gevonden. Is het nieuws voor iedereen positief? Zien uw leerlingen verschillen tussen de verschillende nieuwstitels? En kunnen ze deze verschillen verklaren? Hoe was het om het artikel te herschrijven?

Differentiatie

- Behandel dezelfde nieuwsitems en vragen met slecht nieuws
- Laat leerlingen uitzoeken wat de nieuws waarde van een bericht bepaalt