



## Leesstrategieën voor begrijpend lezen

### Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of de [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van nieuws
- Kies een strategie voor begrijpend lezen waar u in deze les aandacht aan wilt besteden

**Onderwijsniveau:** Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

**Onderwerp:** taal

**Lesduur:** 50 minuten

**Leerdoel:** leerlingen passen strategieën voor begrijpend lezen toe op nieuwsartikelen

**Kerdoelen:** [4](#), [5](#), [8](#), [10](#), [11](#)

**Werkvorm:** klassikale introductie en afsluiting, kern individueel

### Introductie (10 minuten)

Kies een strategie voor begrijpend lezen waar u deze les aandacht aan wilt besteden.

Bijvoorbeeld:

- Het onderwerp vaststellen aan de hand van de titel en de afbeeldingen
- Voorkennis activeren over het onderwerp van de tekst
- Leesdoel bepalen
- Signaalwoorden opzoeken (zie Taalkundige verschijnselen)
- Samenvatten van de tekst

Laat een voorbeeld zien met een bericht uit het nieuws en bespreek deze met de klas.

### Kern (25 minuten)

1. De leerlingen passen zelf de strategie die u hebt gekozen toe op een artikel dat u voor ze heeft uitgezocht.
2. De leerlingen zoeken zelf een artikel uit waar ze de strategie op toepassen.

### Afsluiting (15 minuten)

Bespreek opdracht 1. klassikaal na. Vraag ook welke artikelen ze hebben uitgezocht voor de tweede opdracht. Hoe vinden ze het om actuele teksten te gebruiken voor het oefenen met de strategieën?

### Differentiatie

- Pas deze opdracht vaker toe in de week en laat deze aansluiten bij de strategie die in de methode wordt behandeld.