



Nieuws in de klas van Linda Sigmond

Docent op het Ichthus Lyceum

Docenten die met Nieuws in de klas werken onderschrijven de speerpunten taalvaardigheid, media-wijsheid en burgerschap. Wie zijn deze docenten en hoe maken zij gebruik van de diensten van Nieuws in de klas?

Janneke van Wijk

‘We vinden het belangrijk dat leerlingen nieuws uit hun eigen omgeving volgen, dus regionale kranten lezen we ook.’

‘Het is belangrijk dat leerlingen veel lezen, voor hun ontwikkeling en hun eindexamen. Ze moeten leren meepraten en meedenken over onderwerpen uit de krant. Bij ons moeten leerlingen in 4 havo, artikelen verzamelen over een onderwerp en daarover een stelling verdedigen. Ook doen we vaak een nieuwsquiz. Leerlingen zijn daardoor gemotiveerder om de krant te lezen. We beginnen vaak met kranten lezen. Leerlingen maken daar soms een opdracht bij, maar vaker laat ik ze vertellen wat opviel en wat ze aansprak. Daarnaast zoeken ze in de krant goede voorbeelden voor hun eigen schrijfoopdrachten. Ze kunnen zo samen kenmerken van goede teksten verzamelen en ideeën opdoen, bijvoorbeeld voor een column of een betoog.’

Van welke Nieuwsservice maak je gebruik?

‘We gebruiken meestal de Nieuwsservice voor docenten waarbij we veel verschillende dagbladen op school laten bezorgen.’

Welke nieuwstittels gebruik je?

‘We gebruiken eigenlijk alle kranten, maar voor dossiers en eigen werk putten leerlingen vaak uit De Volkskrant, Trouw en het NRC. Die worden trouwens ook vaak gebruikt in eindexamenteksten. We vinden het belangrijk dat leerlingen nieuws uit hun eigen omgeving volgen, dus regionale kranten lezen we ook.’



Naam: Linda Sigmond
Geboortejaar: 1976
School: Ichthus Lyceum
Plaats: Driehuis
Vak: Nederlands

Hoe maak je gebruik van Nieuws in de klas?

‘Digitaal is handig en milieuvriendelijker, maar het gemak hangt wel af van laptops in de klas. Ik merk dat leerlingen de neiging hebben om langer door te lezen als ze een papieren krant voor zich hebben. Digitaal is handig in de voorbereiding, maar op papier kunnen leerlingen makkelijker onderstrepen, uitknippen en delen.’

Toen we ermee startten, hebben we dat zeker gedaan. Inmiddels maken we gebruik van eigen opdrachten, die aansluiten bij wat er op dat moment moet gebeuren in 4 havo.’

Wat is je favoriete lessuggestie?

‘Leerlingen mogen een artikel van de week kiezen en dat helemaal bespreken. Er kan een discussie uit volgen, maar er kan ook een tekst worden herschreven voor een

ander publiek. Zo werk je aan heel veel vaardigheden tegelijk.’

Hoe reageren leerlingen op het werken met nieuws?

‘Veel leerlingen zeggen dat ze uit zichzelf niet snel een krant zouden lezen, maar nu vinden ze het vaak toch wel leuk. En ze geven aan dat ze er ook wat aan hebben voor andere vakken!’

Favoriete onderdeel in de krant

‘Achtergrondartikelen en wetenschapsbijlages. Daar kun je vaak veel interessante onderwerpen uithalen die leerlingen aanspreken. En niet te vergeten: opiniëerteksten zijn heel nuttig als voorbereiding op schrijfoopdrachten én op het eindexamen.’

Heb je tips voor andere docenten?

‘Laat leerlingen elke dag iets uit de krant lezen. Het kost tijd, maar het levert heel veel op. Mijn klas lukte het eerst amper vijf minuten, nu vragen ze vaak of ze nog even door mogen.’

Onmisbare ontwikkeling voor het onderwijs

‘Het besef dat niet alles wat je leert, direct praktisch nut hoeft te hebben. We bereiden onze leerlingen met allerlei vaardigheden heel goed voor op de maatschappij, maar er is ook niets mis met een lading kennis over een onderwerp dat níet meteen nuttig is in je latere beroep. Daar pluk je later net zo goed de vruchten van.’