



Meningenbrij

Vorbereiding

- Zoek via de [Nieuwsmediaportal](#) een nieuwssite met een bericht waar veel reacties bij zijn geplaatst.
- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites. Maak hiervoor gebruik van de Bezorgdienst voor docenten en/of de Nieuwsmediaportal van de [Nieuwsservice](#).

Onderwijsniveau: primair onderwijs, groep 5 t/m 8

Onderwerpen: taal, mediawijsheid

Lesduur: 50 minuten

Leerdoelen: leerlingen weten dat op sommige berichten veel lezers reageren.

Leerlingen weten wat de voor- en nadelen zijn van reageren op een artikel.

Kerdoelen: [3](#), [6](#), [7](#)

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

Introductie (10 minuten)

Nieuwsmedia informeren niet alleen, maar bieden ook een platform voor meningen. In nieuwsmedia verschijnen veel opinieartikelen en ingezonden brieven of beschouwingen met overzichten van meningen in het nieuws. Daarnaast zijn in nieuwsmedia vaak meningen te vinden in hoofdredactionele commentaren of columns. Op veel nieuwssites kunnen direct online reacties gegeven worden onder een artikel. Bij sommige artikelen doen lezers dit ook massaal en ontstaat een levendige discussie. Bekijk gezamenlijk een voorbeeldartikel en de reacties op dit artikel. Laat een of meer van de volgende vragen aan bod komen:

- Gaan alle reacties over de inhoud van het bericht?
- Reageren de lezers ook op de reacties van elkaar?
- Reageren de lezers met hun officiële naam?
- Waarom wordt er op dit bericht zoveel gereageerd?
- Zijn er reacties waar leerlingen het mee eens zijn? Waarom?
- Zijn er reacties waar leerlingen het niet mee eens zijn? Waarom?

Kern (30 minuten)

1. De leerlingen zoeken in tweetallen met behulp van de Nieuwsmediaportal drie berichten waar veel (minimaal 30) reacties bij zijn geplaatst. Ze beantwoorden voor elk bericht de bovenstaande vragen.

2. De leerlingen formuleren hun eigen reactie op de drie berichten. Ze hoeven het bericht niet daadwerkelijk te plaatsen, dit is aan de leerkracht. Het is echter wel interessant de reactie online te zetten, aangezien de opdracht dan meer betekenis krijgt voor de leerlingen en ze zien of ze respons krijgen op hun eigen reactie.

Afsluiting (10 minuten)

Vertel dat sommige mensen heel veel online reageren op berichten. Kunnen leerlingen zich dit voorstellen? Wat is er leuk aan het plaatsen van een reactie? Wat is er minder leuk?

Leuk: snel, betrokkenheid tonen

Minder leuk: mensen kunnen naar reageren op je reactie, je kunt achteraf spijt krijgen van je reactie, discussiëren zonder fysiek bij elkaar te zijn is soms lastig (lichaamstaal ontbreekt)