



Mijn krant, jouw krant?

Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of de [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van nieuwsberichten

Onderwijsniveau: Voortgezet onderwijs

Vak: maatschappelijke vakken

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen onderzoeken de verschillen tussen nieuwsmedia en kiezen welke nieuwsmedia bij hen passen

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in groepjes

Introductie (10 minuten):

Leerlingen onderzoeken welke manier van nieuws volgen het beste bij hen past. Maak eerst een woordweb met in het midden het woord 'nieuws'. Wat voor manieren zijn er om het nieuws te volgen? Bijvoorbeeld radio, televisie, social media, internet, krant, etc.

Kern (20 minuten):

Leerlingen onderzoeken na het woordweb de verschillen en overeenkomsten tussen de verschillende soorten nieuwsmedia. Ze bekijken de dag- en weekbladen via de Nieuwsservice en via de Nieuwsmediaportal vergelijken ze andere nieuwsmedia.

Leerlingen beantwoorden in groepjes de volgende vragen:

- Welke overeenkomsten en verschillen zien ze tussen de soorten nieuwsmedia? Bijvoorbeeld de keuze in onderwerpen. Leerlingen gaan ook in op de verschillende stijlen, rubrieken en vormgeving.
- Welk nieuwsmedium heeft hun voorkeur en waarom? Zijn er combinaties mogelijk en waarom zouden ze dat willen?
- Stel dat ze zelf een nieuwsmedium mogen bedenken, hoe zou hun ideale nieuwsmedium eruit zien?

Ze bespreken de vragen in groepjes en bereiden zich voor om dit voor de klas te presenteren.

Afsluiting (20 minuten):

- De groepjes presenteren hun bevindingen voor de klas.

Differentiatie:

- Leerlingen schrijven een betoog over hun ideale nieuwsmedium
- Leerlingen ontwerpen een eigen nieuwsmedium en maken ook voorbeelden van nieuwsitems