



Moeilijke woorden

Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of de [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van nieuws

Onderwijsniveau: Voortgezet onderwijs

Vak: Nederlands

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen passen strategieën toe om de betekenis van moeilijke woorden te achterhalen

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern individueel

Introductie (5 minuten)

1. Laat een voorbeeld van een nieuwsbericht zien waar moeilijke woorden in voorkomen. Dit kan een artikel zijn uit een dag- of weekblad, van een nieuwssite of een nieuwsuitzending op radio of televisie.
2. De leerlingen schrijven alle moeilijke woorden uit het artikel op of onderstrepen de woorden in het artikel en proberen, zonder de woorden op te zoeken, de betekenis te achterhalen.
3. Bespreek de moeilijke woorden. Is het nodig om de betekenis van alle moeilijke woorden in een artikel vooraf te weten? Het is ook mogelijk om de betekenis te achterhalen zonder het woord in een woordenboek of op internet op te zoeken. Bijvoorbeeld door de zinnen rondom het woord te lezen.

Kern (20 minuten)

1. De leerlingen gaan individueel met deze opdracht aan de slag. Ze zoeken teksten en fragmenten waar moeilijke woorden in voorkomen. Als ze hier klaar mee zijn proberen ze de betekenis te achterhalen met de geleerde strategieën.
2. Daarnaast kijken ze naar de verschillen in nieuwstitels. Zijn er nieuwstitels die meer moeilijke woorden gebruiken dan anderen? En zo ja, welke?

Afsluiting (25 minuten)

Bespreek de woorden die de leerlingen hebben gevonden. Lukt het om de betekenis te achterhalen zonder het woord op te zoeken? Hoe ga je te werk? Zijn er ook woorden waarvan ze de betekenis niet kunnen achterhalen?

Differentiatie

- De leerlingen schrijven zelf een nieuwsbericht, of maken een nieuwsitem met video, met de moeilijke woorden die ze hebben gevonden.
- De leerlingen herschrijven een nieuwsbericht met moeilijke woorden naar een eenvoudigere tekst.