



## Nieuws in de klas van Gerton Weck Docent op Melanchthon Schiebroek

Docenten die met Nieuws in de klas werken onderschrijven de speerpunten taalvaardigheid, mediawijsheid en burgerschap. Wie zijn deze docenten en hoe maken zij gebruik van de diensten van Nieuws in de klas?

**Janneke van Wijk**

### ‘Durf het lesboek los te laten en ga met leerlingen in gesprek’

#### Waarom gebruik je nieuws in de klas?

‘Aan de hand van actualiteit maak je taaiere lesstof voor leerlingen toegankelijk. Ik vind het belangrijk om leerlingen met meerdere nieuwsbronnen ervaring op te laten doen. Leerlingen denken nog vaak dat er een duidelijke en heldere waarheid bestaat. Ik wil ze leren dat er veel gezichtspunten bestaan van waaruit ze actualiteit kunnen benaderen. Nuanceren en relativeren zijn daarbij essentieel. Daarnaast zijn er leerlingen die thuis geen krant lezen omdat ouders geen abonnement hebben. Omdat het lezen van kranten essentieel is voor een vervolgstudie aan hbo of universiteit, maak ik ruimte hiervoor in mijn lessen. Wellicht dat mijn nevenfunctie als decaan hierbij van invloed is.’

#### Van welke nieuwsservice maak je gebruik?

‘Ik maak gebruik van de nieuwsservice voor docenten, leerlingen en de onlineservice van Nieuws in de klas.’

#### Welke nieuwstitels gebruik je?

‘Alle landelijke kranten passeren regelmatig de revue. Ik werk in het begin van het schooljaar met het AD en eindig met het NRC Handelsblad. Op het vwo maak ik gebruik van opiniebladen.’

#### Hoe maak je gebruik van Nieuws in de klas?

‘De Nieuwsservice zet ik in voor mijn lessen maatschappijleer, maatschappijwetenschappen en geschiedenis. De leerlingenservice is gekoppeld aan een thema en een praktische opdracht. Bij het onderwerp parlementaire democratie



**Naam:** Gerton Weck  
**Geboortjaar:** 1967  
**School:** Melanchthon Schiebroek  
**Plaats:** Rotterdam  
**Leerjaar:** Bovenbouw havo, vwo  
**Vak:** Maatschappijleer, maatschappijwetenschappen en geschiedenis

moeten de leerlingen artikelen opzoeken en vragen beantwoorden. Ook is er een actuele presentatie aan gekoppeld voor een cijfer.’

#### Heb je voorkeur voor digitaal of print?

‘Hoewel ik gebruik maak van beide heb ik een voorkeur voor print. Dat zal wellicht de leeftijd zijn...Ik vind het makkelijker als de leerlingen lekker in de krant kunnen bladeren zonder afgeleid te worden door de andere mogelijkheden van de tablet die bij digitaal voor ze zou liggen. Daarnaast moeten ze voor opdrachten een artikel uitknippen of passages onderstrepen.’

#### Wat is je favoriete lessuggestie?

‘Bij de start van de les presenteert een tweetal leerlingen in vijftien minuten een overzicht van het actuele nieuws. Zij gebruiken het smartbord voor de digitale versie van de krant en linken naar een ondersteunend filmpje van het jaarnaal. Leerlingen weten wanneer

zij moeten presenteren dus kunnen zij zich voorbereiden. Omdat ze actueel moeten zijn zit er ook een element van improvisatie in.’

#### Hoe reageren leerlingen op het werken met nieuws?

‘Het werken met kranten bevat een meerderheid van de leerlingen goed. In het begin moeten ze even wennen aan de stapel papier op de deurmat. Achteraf geven ze aan dat ze veel geleerd hebben. Bij vwo-leerlingen zie je een blijvend leeseffect qua kranten. Bij havo-leerlingen komt dat later tijdens de vervolgstudie.’

#### Favoriete onderdeel in de krant:

‘Ik lees graag columns van Asha ten Broeke en Arnon Grunberg.’

#### Heb je tips voor andere docenten?

‘Probeer lesstof altijd aan de actualiteit te verbinden. Dat maakt het voor leerlingen toegankelijker. Accepteer daarbij dat dat wel eens kan betekenen dat je lesplan op zijn kop gaat. Durf het lesboek los te laten en ga met leerlingen in gesprek.’

#### Onmisbare ontwikkeling voor het onderwijs:

‘Het onderwijs speelt een essentiële rol in het opleiden van kinderen voor een snel veranderende samenleving. Doel is om deze kinderen bagage mee te geven zodat ze zijn voorbereid op de maatschappij. Het onderwijs moet op de hoogte zijn van de actuele zaken die er in de wereld spelen. Tegelijkertijd is het belangrijk om niet mee te gaan in de waan van de dag. Lang niet alle vernieuwingen in het onderwijs zijn verbeteringen. Dat vergeet vooral de politiek nog wel eens.’