



Onderwerp in het nieuws

Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of de [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van nieuws

Onderwijsniveau: Voortgezet onderwijs

Vak: economie, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maatschappelijke vakken, ckv

Lesduur: 40 minuten

Leerdoel: leerlingen breiden hun kennis over een onderwerp uit de methode uit

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

Introductie (10 minuten)

Regelmatig worden onderwerpen uit de methoden in nieuwsmedia behandeld. Een mooie gelegenheid om de actualiteit de klas in te halen en uw leerlingen de relevantie van wat ze leren te laten ervaren. Zoek nieuwsitems die aansluiten bij een onderwerp uit een methode.

Voorbeeldonderwerpen:

- Economie: werkloosheid, jaarcijfers, belastingwijzigingen, bezuinigingen
- Aardrijkskunde: vulkaanuitbarsting, aardbeving, hevige regenval/droogte, internationale strijd
- Geschiedenis: historie van banden tussen Nederland en een ander land (naar aanleiding van staatsbezoek), (historie van) een oorlog, koningshuis, Dodenherdenking en Bevrijdingsdag, rechten van de mens
- Biologie: wetenschappelijke ontwikkelingen, orgaandonatie
- Maatschappelijke vakken: democratie, rechtsstaat, pluriforme samenleving, ongelijkheid, vooroordelen, privacy
- CKV: opening van een tentoonstelling van een bepaalde kunstenaar, cultuurbeleid, recensies

Kern (20 minuten)

1. Verdeel de leerlingen in groepjes. Laat ze zelf nieuwsitems opzoeken die over het onderwerp gaan. Ze bedenken daarnaast een stelling over het onderwerp.
2. De groepjes noemen de stellingen die ze hebben bedacht. De klas discussieert over deze stellingen.

Afsluiting (10 minuten)

Door de actualiteit te betrekken bij de methode, wordt de lesstof levendiger. Hoe ervaren de leerlingen dit?

Differentiatie

- Laat telkens bij een nieuw onderwerp in de methode een aantal leerlingen in het nieuws zoeken naar hetzelfde onderwerp. Ze bedenken op basis van het nieuws een stelling waar de leerlingen over gaan discussiëren.