# Deze opdracht is ingestuurd door Daan Verhoeven, docent maatschappijleer op de Dalton Den Haag.

# MAATSCHAPPIJLEER. PRAKTISCHE OPDRACHT 5 HAVO.

De praktische opdracht voor maatschappijleer telt voor 20% van je eindcijfer maatschappijleer. De studielast van de PO bedraagt zo’n 20 klokuren. Na aftrek van de tijd dat je er op school mee bezig bent, moet je er thuis zo’n 16 à 18 klokuren mee bezig zijn. Niet veel meer en ook niet veel minder! Je mag de opdracht alleen of met z’n tweeën doen.

## Online krant maken

* Je gaat aan de hand van een online tool zelf een krant maken. Deze online tool is www.nieuwstool.nl. De tool legt zeer duidelijk uit aan welke voorwaarden een krant en de artikelen moeten voldoen. Diegene die deze opdrachten kiezen, krijgen de mogelijkheid om in week…extra uitleg te krijgen over de exacte werking van deze tool. Exacte datum en lokaal worden nog bekend gemaakt.
* De krant bestaat uit twee pagina’s. De pagina’s bestaan uit artikelen die je zelf hebt geschreven. Indien je de opdracht met z’n tweeën maakt moeten het minimaal drie, maximaal vier pagina’s zijn. De artikelen gaan over één onderwerp dat je gedurende een periode van ongeveer zes weken hebt gevolgd. Het onderwerp moet (uiteraard) een sociaal of politiek probleem zijn.
* De volgende onderdelen moeten minimaal onderdeel uitmaken van de krant:
	+ Eén artikel met de vijf W’s en de H: wat, waar, wie, wanneer, waarom en hoe;
	+ Eén artikel waarin het probleem geanalyseerd wordt m.b.v. het analyseschema maatschappijleer (blz. 16/17 van je tekstboek);
	+ Een interview (géén familie!) met een betrokkene;
	+ Een column of commentaar;
	+ Twee foto’s (hoeven niet zelf gemaakt te zijn);
	+ Een cartoon (hoeft niet zelf gemaakt te zijn);
	+ De bronvermelding. Je moet minimaal **vier** verschillende krantenartikelen, **twee** internetpagina’s en **één** televisie- of radiobron gebruikt hebben voor het schrijven van je artikelen. Zorg dat duidelijk vermeld wordt waar de bronnen vandaan komen!
	+ Daarnaast mag je andere artikelen schrijven, bijvoorbeeld (verzonnen) reclame of een weerbericht.
* Planning:
	+ Eerste week: les ‘krantenvergelijking’. Hierin wordt uit de doeken gedaan wat de verschillen zijn tussen (landelijke) kwaliteitskranten en populaire kranten.
	+ Tweede week: welk onderwerp ga je de komende tijd volgen?
	+ Derde week: uitleg online tool nieuwstool.nl
	+ Vierde week: eerste opzet van je analyseartikel van je online krant.
	+ Vijfde week: korte presentatie (5 minuten) van je krant
* Je levert de krant zowel op papier als digitaal in. De digitale krant zal gescand worden op plagiaat.

**Beoordeling Praktische Opdracht 5 HAVO Krant maken.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  # puntenItem | **1-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** | **9-10** |
| Voorwaarden (onderwerp, aantal pagina’s) | Er is **geen** maatschappelijk onderwerp gebruikt. Er is slechts **één** pagina gemaakt. | Er is een **voldoende** maatschappelijk onderwerp gekozen en er zijn **minder** dan twee pagina’s geschreven | Er is een **voldoende** maatschappelijk onderwerp gekozen en er zijn **twee** pagina’s geschreven | Er is een **goed** maatschappelijk onderwerp gekozen en er zijn **twee** pagina’s geschreven | Er is een **uitstekend** maatschappelijk onderwerp gekozen en er zijn **minimaal twee** pagina’s geschreven |
| Huiswerkopdracht | De huiswerkopdracht is **niet** uitgevoerd. | De huiswerkopdracht is **onvoldoende** uitgevoerd. | De huiswerkopdracht is **voldoende** uitgevoerd. | De huiswerkopdracht is **goed** uitgevoerd. | De huiswerkopdracht is **uitstekend** uitgevoerd. |
| Artikelen | Er zijn **geen** zelf geschreven artikelen toegevoegd.  | Er is slechts **één** zelf geschreven artikel toegevoegd. | De zelf geschreven artikelen zijn **voldoende**. | De zelf geschreven artikelen zijn **goed**. | De zelf geschreven artikelen zijn **uitstekend**. |
| Interview | Er is **geen** interview toegevoegd.  | Het interview is **onvoldoende**. | Het interview is **voldoende**. | Het interview is **goed**. | Het interview is **uitstekend**. |
| Foto’s + cartoon | Er zijn **geen** foto’s en/of cartoon toegevoegd.  | De foto’s en/of cartoon zijn **onvoldoende**. | De foto’s en cartoon zijn **voldoende**. | De foto’s en cartoon zijn **goed**. | De foto’s en cartoon zijn **uitstekend**. |
| Column/Commentaar | Er is **geen** column of commentaar toegevoegd.  | De column/Het commentaar is **onvoldoende**. | De column/Het commentaar is **voldoende**. | De column/Het commentaar is **goed**. | De column/Het commentaar is **uitstekend**. |
| Bronnen + bronvermelding | Er is **geen** bronvermelding toegevoegd. | De bronnen en bronvermelding zijn **onvoldoende**. | De bronnen en bronvermelding zijn **voldoende**. | De bronnen en bronvermelding zijn **goed**. | De bronnen en bronvermelding zijn **uitstekend**. |
| Extra’s | Er zijn **geen** extra’s toegevoegd | Er zijn **enkele** extra’s toegevoegd | Er zijn **voldoende** extra’s toegevoegd | Er zijn **voldoende** extra’s toegevoegd en die dragen bij aan de uiteindelijke krant | Er zijn **voldoende** extra’s toegevoegd en die dragen **uitstekend** bij aan de uiteindelijke krant |
| Vormgeving verslag | De vormgeving is **onvoldoende**. Er staan **zeer veel** spellingsfouten in.  | De vormgeving is **voldoende** maar er ontbreken onderdelen. Er staan **veel** spellingsfouten in.  | De vormgeving is **voldoende**. Er staan **enkele** spellingsfouten in. | De vormgeving is **goed**. Er staan **nauwelijks** spellingsfouten in. | De vormgeving is **uitstekend**. Er staan (bijna) **geen** spellingsfouten in. |
| Presentatie | Er is **geen** presentatie  | De presentatie is **onvoldoende** | De presentatie is **voldoende** | De presentatie is **goed** | De presentatie is **uitstekend** |

Eindcijfer = aantal punten gedeeld door tien.