



Samenvatting

Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of de [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van nieuws
- Bedenk aan welke criteria de samenvatting moet voldoen

Onderwijsniveau: Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

Onderwerp: taal

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen leren een samenvatting te maken

Kerdoelen: [1](#), [4](#), [5](#), [11](#)

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern individueel

Introductie (10 minuten)

Om een tekst goed te begrijpen, is het van belang om een tekst samen te kunnen vatten en de hoofdgedachte eruit te kunnen halen. Laat een aantal voorbeelden zien. Haal eventueel de eerste dikgedrukte alinea van het artikel weg als deze al het hele artikel samenvat. Vat de tekst met de klas samen aan de hand van de volgende stappen:

- Verken de tekst
- Lees de kop (en tussenkopjes)
- Zijn er foto's die de tekst ondersteunen? Lees het onderschrift
- Wat weet je al over het onderwerp?
- Bekijk hoeveel alinea's er zijn
- Elke alinea begint of eindigt met een belangrijke zin. Ga op zoek naar deze zinnen en schrijf ze op
- Zoek belangrijke woorden. Als je ze niet begrijpt, probeer de betekenis te achterhalen aan de hand van de tekst of zoek deze op
- Lees de hele tekst door
- Vat de tekst samen in een aantal zinnen.

Kern (25 minuten)

Kies een aantal actuele teksten en laat de leerlingen de tekst samenvatten. Daarna zoeken de leerlingen zelf een artikel en vatten deze samen.

Afsluiting (15 minuten)

Bespreek de samenvattingen klassikaal.

Differentiatie

- Pas de stappen van het samenvatten ook toe op radio- en tv-fragmenten. Op deze manier werkt u met uw leerlingen ook aan luistervaardigheid.