



Schrijf je eigen nieuwsbericht

Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites. Maak hiervoor gebruik van de Bezorgdienst voor docenten en/of de [Nieuwsmediaportal](#) van de [Nieuwsservice](#).

Onderwijsniveau: primair onderwijs, groep 5 t/m 8

Onderwerpen: taal, mediawijsheid

Lesduur: 50 minuten

Leerdoelen: leerlingen weten dat in een goed nieuwsbericht de kop belangrijk is en dat de 5w1h-vragen worden beantwoord (wie, wat, wanneer, waar, waarom en hoe?).

Leerlingen schrijven zelf een nieuwsbericht. In het artikel beantwoorden ze de 5w1h-vragen.

Kerdoelen: [2](#), [8](#), [9](#)

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in tweetallen

Introductie (10 minuten)

Vandaag schrijven de leerlingen zelf een nieuwsbericht. Laat de leerlingen eerst enkele artikelen lezen. Laat ze belangrijke zinnen in een zelfgekozen artikel onderstrepen. Bespreek vervolgens welke informatie in een goed artikel staat. Kom tot de conclusie dat een nieuwsbericht antwoord geeft op de 5w1h-vragen: wie, wat, wanneer, waarom en hoe en dat de kop belangrijk is.

Kern (30 minuten)

1. De leerlingen schrijven in tweetallen een nieuwsbericht. De leerlingen kunnen zelf een onderwerp kiezen of u bepaalt het onderwerp.
2. De leerlingen beoordelen elkaars nieuwsberichten. Worden in het bericht de 5w1h-vragen beantwoord?

Afsluiting (10 minuten)

Bespreek de opdracht na. Hebben de leerlingen ook een goede kop gedacht?

Differentiatie

- Help leerlingen uit groep 5/6 op weg door hen de kop en eventueel enkele regels van een bestaand artikel mee te geven. Vervolgens maken de leerlingen dit artikel af. Na afloop vergelijken de leerlingen hun eigen artikel met het oorspronkelijke artikel
- Laat de leerlingen een tweet schrijven over een nieuwsfeit. Lukt het om in 140 tekens de 5w1h-vragen te beantwoorden? Zo nee? Welke vraag/vragen zijn het belangrijkste om te beantwoorden?