



## Wat is nieuws?

### Voorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites. Maak hiervoor gebruik van de Bezorgdienst voor docenten en/of de [Nieuwsmediaportal](#) van de [Nieuwsservice](#).
- Leg scharen, grote vellen papier en lijm klaar.

**Onderwijsniveau:** primair onderwijs, groep 5 t/m 8

**Onderwerpen:** taal, mediawijsheid

**Lesduur:** 50 minuten

**Leerdoelen:** leerlingen weten dat er verschillende criteria voor nieuws zijn.

Leerlingen weten dat de waarde van nieuws per persoon kan verschillen.

**Kerdoelen:** [1](#), [7](#), [9](#)

**Werkvorm:** klassikale introductie en afsluiting, kern individueel

### Introductie (15 minuten)

Laat de leerlingen in vijf minuten een of meerdere kranten van dezelfde dag bekijken. Elke leerling schrijft zijn top drie op van artikelen die voor hem de meeste waarde hebben. Bespreek de uitkomsten klassikaal. Zijn er artikelen/onderwerpen die bij iedereen terugkomen? Hoe komt dat? Is wat voor jou nieuws is, dat ook voor je buurman/buurvrouw? Bespreek de verschillende criteria van nieuws:

- Is het net gebeurd?
- Is het bijzonder?
- Is het voor veel mensen van belang?
- Is het voor jou persoonlijk interessant?
- Zijn er beelden beschikbaar?

Kom vervolgens gezamenlijk tot een definitie van nieuws.

### Kern (20 minuten)

De leerlingen zoeken in de kranten van de afgelopen twee weken naar nieuwsberichten. Ze kiezen acht berichten uit die voor hen de meeste waarde hebben. Bij hun selectie proberen ze de verschillende criteria aan bod te laten komen. De gekozen berichten plakken ze op een vel papier. Bij elk bericht schrijven ze op aan welke criteria het bericht voldoet en waarom. Ook motiveren ze waarom ze dit bericht gekozen hebben.

### Afsluiting (15 minuten)

Enkele leerlingen presenteren hun nieuwsberichten aan de rest van de klas.

### Differentiatie

- Dezelfde les kan ook met nieuwsuitzendingen uitgevoerd worden in plaats van met (online) kranten
- Ga in plaats van op de criteria van nieuws in op de verschillende functies van nieuwsartikelen: laatste nieuws, context (toelichting en achtergronden bij het nieuws), opinie (meningen over actuele onderwerpen), kennis (inzicht in maatschappelijke/wetenschappelijke ontwikkelingen), verslag (meebeleven van gebeurtenissen en evenementen), agenda (praktische informatie over diensten, activiteiten, producten), advies (adviezen over persoonlijke/maatschappelijke vraagstukken), amusement (vermaak, verstrooiing, tijd doden) en interactie (platform voor uitwisseling van mededelingen, opvattingen, gevoelens)