



Wie is de baas in de stad?

Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites. Maak hiervoor gebruik van de Bezorgdienst voor docenten en/of de [Nieuwsmediaportal](#) van de Nieuwsservice.
- Tip: vraag een regionaal dagblad aan via de [Nieuwsservice](#).

Onderwijsniveau: primair onderwijs, groep 7/8

Onderwerp: wereldoriëntatie

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen weten welke taken een burgemeester, wethouder en gemeenteraad hebben.

Kerdoel: [36](#)

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in groepjes

Introductie (10 minuten)

Verdeel de klas in drie groepen. Iedere groep maakt een woordspin rondom een van de volgende begrippen: burgemeester, wethouder en gemeenteraad. Bespreek de woordspinnen klassikaal. Wat zijn de verschillen? En wat de overeenkomsten? Zorg dat er in ieder geval enkele taken van de burgemeester, wethouder en gemeenteraad in de woordspinnen staan. Vandaag gaan de leerlingen onderzoeken welke taken een burgemeester heeft, welke verantwoordelijkheden wethouders hebben en wat de taken van een gemeenteraad zijn. In welke kranten staan meer artikelen over burgemeesters, wethouder en gemeenteraad: in regionale kranten of in landelijke kranten?

Kern (30 minuten)

1. De leerlingen zoeken in viertallen artikelen over een burgemeester, wethouders en/of een gemeenteraad. Bij elk bericht proberen ze de volgende vragen te beantwoorden:

- Over welke gemeente gaat het bericht?
- Welke taken van de burgemeester, wethouder of gemeenteraad staan er in het bericht?

2. De leerlingen schrijven in hun groepje een definitie op van burgemeester, gemeenteraad en wethouder.

3. Spreek af dagelijks in diverse nieuwsmedia bij te houden of er berichten zijn over de burgemeester, wethouder of gemeenteraad.

Afsluiting (10 minuten)

1. Bespreek de definities klassikaal. Bekijk eventueel wat de definities zijn in woordenboeken. Zijn er nu termen die de leerlingen aan de woordspin willen toevoegen?

2. Zouden de leerlingen zelf burgemeester willen zijn? Waarom wel/ niet?

Differentiatie

Laat leerlingen uit groep 8 een betoog schrijven over waarom ze wel of niet burgemeester zouden willen zijn.