



Nieuws in de klas



Het educatieplatform van NDP Nieuwsmedia

Nieuws in de klas van ... Ewald Rampersad Docent op Carré College

Docenten die met Nieuws in de klas gebruiken werken aan taalvaardigheid, mediawijsheid en burgerschap.

Wie zijn deze docenten en hoe maken zij gebruik van de diensten van Nieuws in de klas?

Janneke van Wijk

'Na drie maanden zag ik positieve resultaten'

Waarom gebruik je Nieuws in de klas?

'Het Carré College heeft als doel om alle leerlingen met een taalachterstand taalvaardiger te maken. Ik werk op deze school sinds 2016 en merkte dat 4 vmbo BB en vmbo KB moeite had met lees-, schrijf- en spreekvaardigheid. Vanaf oktober 2016 gebruik ik elke dag de krant. Na drie maanden zag ik positieve resultaten. De taalvaardigheid is met sprongen vooruit gegaan.'

Van welke Nieuwsservice maak je gebruik?

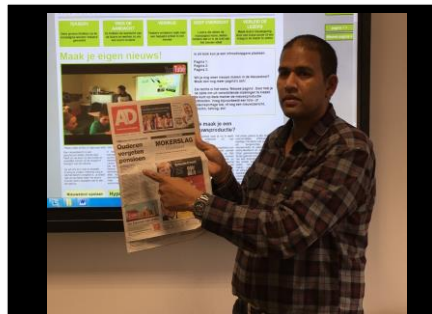
'Ik maak gebruik van de Nieuwsservice voor docenten en leerlingen. Deze nieuwsservice wordt ingezet in het kader van het krantenproject en de praktische opdracht Nieuws leesdossier'

Welke nieuwstitels gebruik je?

'Ik maak gebruik van het AD. Deze krant is makkelijk te lezen en te begrijpen voor vmbo-leerlingen. We gaan nu ook nrc.next en De Telegraaf inzetten. Verder neem ik elke dag de Metro mee voor de leerlingen.'

Werk je met het lesmateriaal van Nieuws in de klas?

'Voor het vak Nederlands is het belangrijk dat de leerlingen letten op taalverzorging zoals woordspelling en interpuncties. Het lesmateriaal Nieuwsmakers en de nieuwstool zijn geschikt voor het ontwikkelen en verbeteren van de schrijfvaardigheid. Ik maak ook gebruik van de lessuggestie samenvatting.



Naam: Ewald Rampersad
Geboortejaar: 22 maart mei 1976
School: Carré College
Plaats: Rotterdam
Leerjaar: 1 t/m 4 vmbo BB en vmbo KB
Vak: Nederlands

Leerlingen moeten van artikelen die ze gelezen hebben samenvattingen maken en ik let daarbij op schrijfvaardigheid. Samenvattingen doen we vooral met vmbo GL leerlingen.'

Hoe maak je gebruik van Nieuws in de klas?

'De lees- en schrijfoopdrachten koppel ik aan de actualiteit. De theorie zoals functie, titel, inleiding, kernzinnen, onderwerp, hoofdgedachte, tekstverbanden en signaalwoorden laat ik toepassen op teksten in de krant.'

Hoe reageren leerlingen op het werken met nieuws?

'Het lezen verloopt steeds makkelijker bij de leerlingen. Het is mooi om te zien dat leerlingen nu zelf beginnen te vertellen over artikelen die ze gelezen

hebben. Er ontstaat vanzelf een gesprek waarin meningen en argumenten centraal komen te staan. Het maken van de krant vinden leerlingen erg leuk. Een reactie van een leerling: "Meneer nu weet ik hoe ik het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst kan vinden. Ik heb zelf voor mijn tekst een onderwerp en een hoofdgedachte moeten vinden en dat is me gelukt." Dit is toch gaaf om te horen!'

Favoriete onderdeel in de krant:

'Ik lees graag columns en opinie stukken.'

Onmisbare ontwikkeling voor het onderwijs:

'Mediawijsheid in het onderwijs is onmisbaar. De lessuggestie waarbij leerlingen in de huid kruipen van de journalist zijn leerzaam voor leerlingen.'

Lestip:

'Start een nieuwsproject en enthousiasmeer alle vakgroepen om twee weken lang de kranten in te zetten. Laat elke vakgroep vanuit de eigen doelen opdrachten bedenken bij het project. Zet bij de opdrachten lees-, schrijf- en spreekvaardigheid in. De sectie Nederlands kan hierbij een bijdrage leveren. Informeer de ouders dat de leerlingen de krant zullen ontvangen en benadruk de leerdoelen. Stel een jury samen van docenten uit alle vakgroepen. De 10 beste kranten krijgen een prijs en worden gepubliceerd op de schoolsite.'