



## Ruzie uitgelicht

### Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of de [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van conflicten in het nieuws

**Onderwijsniveau:** Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

**Onderwerpen:** taal, wereldoriëntatie, geschiedenis, aardrijkskunde

**Lesduur:** 50 minuten

**Leerdoel:** leerlingen analyseren verschillen in berichtgeving

**Kerdoelen:** [1](#), [2](#), [4](#), [6](#), [7](#), [10](#)

**Werkvorm:** klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

### *Introductie (10 minuten)*

Regelmatig staan er berichten over conflicten in nieuwsmedia: grote conflicten in de vorm van oorlogen/burgeropstanden, maar ook kleine ruzies tussen bijvoorbeeld artiesten, voetballers of politici. Laat een aantal voorbeelden zien en bespreek met de klas waar het conflict over gaat aan de hand van de volgende vragen:

- Wie heeft er een conflict met wie?
- Waarover gaat het conflict?
- Wat vinden uw leerlingen van het conflict? Moet dit volgens hen in het nieuws komen?
- Waarom komt dit conflict in de media?
- Is er in alle nieuwsmedia evenveel aandacht voor het conflict?
- Kunnen uw leerlingen eventuele verschillen verklaren?

### *Kern (15 minuten)*

Verdeel de klas in groepjes. De leerlingen zoeken naar verschillende artikelen over een ruzie of conflict. De leerlingen omschrijven de manier waarop de ruzie in nieuwsmedia wordt belicht aan de hand van de vragen hierboven.

### *Afsluiting (25 minuten)*

Behandel klassikaal wat de groepjes hebben gevonden. Bespreek ook vragen als: moet een ruzie tussen twee popsterren privé blijven of hoort dit in het nieuws?

### *Differentiatie*

- De leerlingen volgen gedurende langere tijd de ruzie of het conflict in het nieuws. Wat valt ze op, is er altijd evenveel aandacht voor de ruzie?