

Ruzie uitgelicht

Vorbereiding:

- Vraag kosteloos dag- en weekbladen aan met de [Nieuwsservice](#) en/of de [Nieuwsservice Digitaal](#)
- Verzamel voorbeelden van nieuws

Onderwijsniveau: Voortgezet onderwijs

Vak: Nederlands, maatschappijleer

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen analyseren verschillen in berichtgeving

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in groepjes

Introductie (15 minuten)

Regelmatig staan er berichten over conflicten in nieuwsmedia: grote conflicten in de vorm van oorlogen/burgeropstanden, maar ook kleine ruzies tussen bijvoorbeeld artiesten, voetballers of politici. Laat een aantal voorbeelden zien en bespreek met de klas waar het conflict over gaat. Stimuleer leerlingen niet alleen de feiten te behandelen maar ook de manier waarop het conflict in de media wordt belicht.

Bespreek de volgende vragen:

- Wie heeft er een conflict met wie?
- Waarover gaat het conflict?
- Wat vinden uw leerlingen van het conflict? Hoort dit in het nieuws?
- Komen alle partijen in de media evenveel aan bod?
- Waarom komt dit conflict in de media?
- Komt het geschetste beeld in de verschillende media met elkaar overeen?
- Is er in alle nieuwsmedia evenveel aandacht voor het conflict?
- Vinden de leerlingen dat nieuwsmedia de ruzie of het conflict goed omschrijven en analyseren?
- Kunnen uw leerlingen eventuele verschillen verklaren?

Kern (30 minuten)

Verdeel de klas in groepjes. Leerlingen zoeken in nieuwsmedia naar een groot en een klein conflict en analyseren de berichtgeving over de conflicten. Ze bespreken daarbij de vragen uit de introductie.

Afsluiting (5 minuten)

Behandel klassikaal wat de groepjes hebben gevonden. Bespreek ook vragen als: moet een ruzie tussen twee popsterren privé blijven of hoort dit in het nieuws?

Differentiatie

- De leerlingen volgen gedurende langere tijd de ruzie of het conflict in het nieuws. Wat valt ze op, is er altijd evenveel aandacht voor de ruzie?