



Bepaal het belangrijkste nieuws

Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Bekijk de pagina over [nieuws waarde](#)

Onderwijsniveau: Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

Onderwerpen: taal, wereldoriëntatie: biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen vatten nieuwsberichten samen en leren over nieuws waarde van berichten

Kerdoelen: [2](#), [3](#)

Werkvorm: samenwerken in tweetallen en klassikale discussie

Introductie (10 minuten)

Leg uit dat deze les bedoeld is om het belangrijkste nieuws van de afgelopen tijd te bepalen.

Kern (25 minuten)

- Verdeel de nieuwstitels over de leerlingen en laat ze in tweetallen in 1 nieuwstittel (AD of Volkskrant, Telegraaf, etc.) zoeken naar het nieuws van afgelopen maand via de papieren edities en/of digitaal. Verdeel de verschillende inlogcodes en of papieren edities over de leerlingen.
- Ieder tweetal maakt een eigen top 5 van het belangrijkste nieuws en noteert dit.
-

Afsluiting (15 minuten)

- Inventariseer de verschillende onderwerpen en maak met de klas een Top 10 van het belangrijkste nieuws.
- Discussieer met de klas over de gekozen onderwerpen. Hou een stemming om tot deze Top 10 te komen. Betrek het begrip [nieuws waarde](#) in de discussie.

Differentiatie

- De leerlingen zoeken het nieuws van afgelopen week en kijken alleen naar voorpagina's. Deze les duurt dan een half uur.
- Om dagelijks het belangrijkste nieuws te bepalen zie lessuggestie [Nieuws van de dag](#)
- Bespreek het begrip komkommertijd. Lees [dit artikel](#) ter inspiratie.