



## Nieuws in de klas van Myriam Mousset

Leerkracht op de Vrije Ruimte

Docenten die met Nieuws in de klas werken onderschrijven de speerpunten taalvaardigheid, media-wijsheid en burgerschap. Wie zijn deze docenten en hoe maken zij gebruik van de diensten van Nieuws in de klas?

Janneke van Wijk

### 'De koppen en foto's in de kranten die open op tafel liggen, lokken uit tot een spontaan gesprek in de klas'

#### Waarom gebruik je Nieuws in de klas?

'Werken met actualiteiten vind ik belangrijk voor de leerling voor de bewustwording van de wereld om hun heen. Daarnaast is het goed om te zien hoe meerdere journalisten de actualiteiten verschillend behandelen in de diverse nieuwsmediatitels. We kijken welke kop er boven een artikel staat en of die recht doet aan het artikel. Welke keuzes maakt een redactie, hoe gaan verschillende kranten om met hetzelfde nieuws? Wat was het nieuws van de dag en waarom vind jij dat het nieuws van de dag?'

#### Van welke Nieuwsservice maak je gebruik?

'Ik maak gebruik van de Nieuwsservice voor docenten en krijg twee periodes per jaar de kranten op school bezorgd.'

#### Welke nieuwstitels gebruik je?

'We maken gebruik van alle landelijke nieuwstitels. Daarnaast hebben we als school een abonnement op het AD en de Kidsweek. De krant ligt zichtbaar in de woonkamer van de school. Het nieuws is een vertrekpunt voor gesprekken of discussies tussen docenten, ouders en leerlingen.'

#### Hoe maak je gebruik van Nieuws in de klas?

'Onze school is een van de 35 Unescoscholen in Nederland. Het werken met kranten laat ik aansluiten bij het thema waarmee ik op dat moment werk, bijvoorbeeld het thema respect.'



**Naam:** Myriam Mousset  
**Geboortejaar:** 1972  
**School:** De Vrije Ruimte  
**Plaats:** Den Haag  
**Leerjaar:** Groep 7/8

Met collega's stem ik af wie welke opdrachten met het nieuws doet.'

#### Heb je voorkeur voor digitaal of print?

'Print heeft mijn voorkeur. De kinderen knippen artikelen uit en onderstrepen fragmenten. De koppen en foto's in de kranten die openliggen, lokken uit tot spontane gesprekken.'

#### Wat is je favoriete lessuggestie?

'De lessuggesties zinsontleding en signaalwoorden zijn goed in te zetten als vervanging van een opdracht uit het taalboek. Verder wil ik in de volgende periode meer aandacht besteden aan bronnen, feit en mening, tekstsoorten, cartoons en aan de 5W1H lessuggesties. Dat geeft een handvat om gericht een artikel te lezen en maakt duidelijk wat belangrijk is als je als journalist een artikel schrijft. Een les die daarbij

aansluit en als verwerking gebruikt kan worden is de les: foto-onderschriften maken. Deze opdracht en werken met cartoons is ook leuk voor beelddenkers, waarvan wij er op school veel hebben.'

#### Hoe reageren leerlingen op het werken met nieuws?

'De leerlingen vroegen door, er ontstond een gesprek over de politieke partij van Sylvana Simons en over framing in kranten en op social media. Werken met nieuws brengt leerlingen tot nieuwe inzichten.'

#### Favoriete onderdeel in de krant

'Het algemene nieuws lees ik door en daarnaast houd ik van achtergrondartikelen op het gebied van wetenschap en gezondheid in de magazines.'

#### Heb je tips voor andere docenten?

'Werk vaker in de taalles aan de hand van actualiteit. Onderwerpen die in een taalmethode behandeld worden, kun je ook behandelen aan de hand van de krant.'

#### Onmisbare ontwikkeling voor het onderwijs

'Als ik denk aan wat er nu in de wereld speelt, vind ik de rechten van de mens en gelijke behandeling belangrijke onderwerpen. Deze onderwerpen zijn goed te behandelen aan de hand van de actualiteiten in het nieuws. Daarbij nodigen we mensen van vluchtelingenwerk uit om te komen vertellen hoe het is om te vluchten en waarom iemand vlucht. Een thema dat aansluit bij respect en tolerantie.'