



## Rechtspraak in het nieuws

### Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Zoek een aantal uitspraken en koppen van rechtszaken in nieuwsmedia

**Onderwijsniveau:** Voortgezet onderwijs

**Vak:** Nederlands, maatschappijleer

**Onderwerpen:** Rechtspraak

**Lesduur:** 50 minuten

**Leerdoel:** leerlingen kunnen informatie halen uit het artikel en beknopt samenvatten

**Werkvorm:** kleine groepjes

### Introductie (10 minuten)

1. Deze les gaat over rechtspraak in het nieuws. Bij rechtspraak past de rechter regels toe op rechtsfeiten. De verdachte persoon wordt bijgestaan door een advocaat. Journalisten doen vaak verslag van belangrijke rechtszaken.

2. Bespreek met leerlingen de volgende begrippen en rollen:

- **Officier van justitie** is openbaar aanklager en formuleert waarom de verdachte gestraft zou moeten worden
- Een **advocaat** staat de verdachte bij en is partijdig
- Een **rechter** hoort beide partijen aan en neemt een besluit
- In het **proces verbaal** verzamelt de politie alle feiten over de strafzaak
- De **kroongetuige** is een belangrijke getuige in grote rechtszaken, deze kan zelf ook verdachte zijn en is bereid tegen gedeeltelijke kwijtschelding van straf te getuigen tegen medeverdachten

3. Laat klassikaal een aantal koppen en uitspraken van rechtszaken zien. Dit kan aan de hand van krantenartikelen, maar bijvoorbeeld ook met video's van nieuwssites en of radio-uitzendingen. Wat valt op aan het beeldmateriaal? Wat valt op aan de namen van de verdachten?

Maak eventueel gebruik van de volgende dossiers:

<https://www.rtlnieuws.nl/tags/onderwerpen/mens-maatschappij/recht/rechtspraak>

<https://www.telegraaf.nl/tag/rechtbank/>

<https://www.volkskrant.nl/tag/misdaad-recht-en-justitie>

### Kern (30 minuten)

Verdeel de klas in groepjes van vier. Zorg voor voldoende voorbeelden van rechtszaken. De leerlingen bepalen bij elke rechtszaak welke bovengenoemde rollen erbij betrokken zijn. Ze maken een lijst van (strafbare) feiten zoals genoemd in het artikel. Wat vinden zij een goede uitspraak van de rechter? En waarom.

### Afsluiting (10 minuten)

Bespreek de uitkomsten van de voorbeelden. Welk soort rechtszaken komen meer in het nieuws? Gaat het om kortlopende of langdurende rechtszaken? Zijn er ook civiele rechtszaken te vinden.



## *Differentiatie*

Schrijf vanuit perspectief van de advocaat een pleidooi over een rechtszaak naar keuze. Maak gebruik van woorden zoals gelezen in nieuwsmedia.

## *Discussie*

Mogelijke onderwerpen voor discussie zijn; privacy van verdachten, spreekrecht slachtoffers, hoogte van straffen, rechten van verdachten.

Mogelijke redenen om te straffen: wraak, bescherming van maatschappij, afschrik-effect, 'heropvoeding', draagvlak in maatschappij, rechtsstaat.