



Rechtspraak in het nieuws

Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Zoek een aantal uitspraken en koppen van rechtszaken uit nieuwsmedia

Onderwijsniveau: Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

Vak: taal

Onderwerpen: rechtspraak

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen onderscheiden feiten en meningen

Kerdoelen: [4](#), [6](#), [12](#)

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

Introductie (10 minuten)

1. Deze les gaat over rechtspraak in het nieuws. Bij rechtspraak past de rechter regels toe op rechtsfeiten. De verdachte persoon wordt bijgestaan door een advocaat. Leg uit dat er ook rechtszaken zijn die niet over strafbare feiten gaan. Journalisten doen vaak verslag van belangrijke rechtszaken.

2. Bespreek met leerlingen de volgende begrippen en rollen:

- **Officier van justitie** is openbaar aanklager en formuleert waarom de verdachte gestraft zou moeten worden
- Een **advocaat** staat de verdachte bij en is partijdig
- Een **rechter** hoort beide partijen aan en neemt een besluit
- In het **proces verbaal** verzamelt de politie alle feiten over de strafzaak
- De **kroongetuige** is een belangrijke getuige in grote rechtszaken, deze kan zelf ook verdachte zijn en is bereid tegen gedeeltelijke kwijtschelding van straf te getuigen tegen medeverdachten
- Leg uit wat feiten zijn (zie ook [lessuggestie feit of mening](#))

3. Laat klassikaal een aantal koppen en uitspraken van rechtszaken zien. Dit kan aan de hand van krantenartikelen, maar bijvoorbeeld ook met video's van nieuwssites en of radio-uitzendingen. Wat valt op aan het beeldmateriaal? Wat valt op aan de namen van de verdachten?

Maak gebruik van onderstaande dossiers:

<https://www.rtlnieuws.nl/tags/onderwerpen/mens-maatschappij/recht/rechtspraak>

<https://www.telegraaf.nl/tag/rechtbank/>

<https://www.volkskrant.nl/tag/misdaad-recht-en-justitie>

Kern (30 minuten)

Verdeel de klas in groepjes van vier. Zorg voor voldoende voorbeelden van rechtszaken. De leerlingen bepalen bij elke rechtszaak welke bovengenoemde rollen erbij betrokken zijn. Ze maken een lijst van strafbare feiten zoals genoemd in het artikel. Wat vinden zij een goede uitspraak van de rechter? En waarom.

Afsluiting (10 minuten)

Bespreek de uitkomsten van de voorbeelden. Gaat het om kortlopende of langdurende rechtszaken? Zijn het strafzaken of andere rechtszaken?



Differentiatie

Speel een rechtszaak na in de klas. Verdeel de rollen: verdachte, advocaat, officier van justitie, rechter, kroongetuige. Maak gebruik van termen zoals gelezen en gehoord in de kranten en op de nieuwssites.

Discussie

Mogelijke onderwerpen voor discussie zijn; privacy van verdachten, spreekrecht slachtoffers, hoogte van straffen, rechten van verdachten.

Mogelijke redenen om te straffen: wraak, bescherming van maatschappij, afschrik-effect, 'heropvoeding', draagvlak in maatschappij, rechtsstaat.