



## Beeldspraak en stijlfiguren in het nieuws

### Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Verzamel voorbeelden van nieuws

**Onderwijsniveau:** Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

**Onderwerp:** taal

**Lesduur:** 50 minuten

**Leerdoel:** onderscheid leren tussen letterlijk en figuurlijk en beeldspraak herkennen en gebruiken

**Kerdoelen:** [9,11,12](#)

**Werkvorm:** klassikale introductie en afsluiting, kern individueel

### Introductie (10 minuten)

Beeldspraak en stijlfiguren worden gebruikt door schrijvers en sprekers om de taal levendig te houden. Taal heeft een letterlijke en een figuurlijke betekenis. Bij beeldspraak gaat het om de figuurlijke betekenis. Je kan zeggen na het sporten. Ik zweet erg, dit is de letterlijke betekenis. Als je zegt: ik zweet peentjes, gaat het om de figuurlijke betekenis. Het is een gezegde.

#### Beeldspraak

Een vergelijking: hij is zo koppig als een ezel

Een metafoor: Het is hier een zwijnenstal

#### Gezegde

Hij vertelde het verhaal met hart en ziel

Ook in het nieuws kom je verschillende tegen. Juist in koppen van artikelen of in citaten wordt veel beeldspraak gebruikt.

### Kern (25 minuten)

Ga op zoek in verschillende nieuwsartikelen naar voorbeelden

a. Beeldspraak (incl. bron, datum & auteur)	b. Figuurlijke betekenis	c. Letterlijke betekenis



Bedenk beeldspraak dat past bij een zelfgekozen onderwerp uit het nieuws.

*Afsluiting (15 minuten)*

Bespreek de gevonden en bedachte voorbeelden klassikaal

*Differentiatie*

- Ga op zoek naar voorbeelden in radiofragmenten. Op deze manier werkt u met uw leerlingen ook aan luistervaardigheid.