



Rekenen met het nieuws PO

Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Verzamel voorbeelden van nieuws met cijfers. Bijvoorbeeld grafieken van het aantal coronaslachtoffers. Maar kijk vooral bij economie, beursberichten, sportuitslagen, het weer en reclames.
- Bedenk rekenopdrachten bij de artikelen bijvoorbeeld: ga op zoek naar percentages. Zie voor meer voorbeelden de bijlage op pagina 2.

Onderwijsniveau: Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

Vak: rekenen

Onderwerpen: cijfers, rekenen

Lesduur: 50 minuten

Leerdoelen: leerlingen leren dat rekenen toepasbaar is in de actualiteit. Grafieken en tabellen lezen.

Werkvorm: individueel of in kleine groepjes

Kerdoelen: [4](#), [26](#)

Introductie (10 minuten)

Laat de leerlingen het gekozen artikel doorlezen en laat ze vooral letten op de cijfers die verwerkt zijn in het artikel. Artikelen met veel getallen staan op de economie- en sportpagina, maar bijvoorbeeld ook op de pagina's met het weer. Door de rekenopdrachten toe te passen op actuele bronnen, zien leerlingen in dat het leren rekenen betekenis heeft. Daarnaast is het een goede afwisseling met de methode.

- Analyseer gezamenlijk de cijfers/tabellen/grafieken bij het gekozen artikel
- Doe gezamenlijk met de leerlingen een rekenopdracht. Bijvoorbeeld ga op zoek naar hoge en lage percentages. Wat is de betekenis daarvan bijvoorbeeld bij bevolkingsstatistieken, rente, kans op regen. Wat is het gemiddelde, wat is een trend.

Kern (25 minuten)

Laat de leerlingen voorbeeldartikelen lezen en rekenopdrachten individueel of in groepjes van 3 uitvoeren. De leerlingen gaan vervolgens op zoek naar 2 of meer artikelen met cijfers erin. Ze bedenken hierbij zelf een rekenopdracht die een andere leerling of ander groepje van 3 leerlingen gaat maken. Zijn er tabellen die ze kunnen uitleggen, kunnen ze de conclusies in het artikel aanwijzen?

Slot (15 minuten)

Bespreek de rekenopdracht gezamenlijk in de klas en die ze voor elkaar hebben gemaakt.

Differentiatie

- Laat de leerlingen zelf een artikel schrijven en daar een rekenopdracht over bedenken.
- Laat leerlingen zelf data verzamelen en representeren in tabel/grafiek of artikel.



Bijlage:

Aanvullende leerdoelen die aansluiten bij rekenen met het nieuws

De leerling:

- Kan gegevens in tabellen en grafische voorstellingen aflezen, verwoorden, interpreteren, vergelijken, met elkaar in verband brengen. En de leerling kan op basis hiervan trends herkennen, conclusies trekken en voorspellingen doen. Ook met gegevens die in een gegeven tabel, diagram of grafiek worden gecombineerd (zoals meer lijnen binnen één grafiek).
- Kan gegevens verzamelen, ordenen en weergeven in een passende grafische voorstelling (zoals in een tabel, lijngrafiek, beeld-, cirkel-, of staafdiagram).
- Weet dat in beschrijvingen of patronen een regelmaat (verband) kan zitten. Hij kan deze regelmaat herkennen, uitleggen en voortzetten. Dit betreft getalsmatige patronen (rijen voortzetten), patronen met (geometrische) figuren en patronen volgens eenvoudige rekenregels (bv.: Het verband tussen de stijging van de prijs bij toename van het aantal).
- Kan beargumenteren welke grafische voorstelling: beelddiagram, staafdiagram, lijngrafiek, cirkeldiagram, het beste past bij verzamelde gegevens.
- Kan kritisch denken en redeneren over verbanden (zoals over de juistheid van de presentatie van informatie en de juistheid van conclusies die hieruit getrokken (mogen) worden)

Voor meer handvatten zie de Tussendoelen rekenen en wiskunde bij SLO.

Bron: <https://slo.nl/@4587/tussendoelen-rekenen/>