



Rekenen met het nieuws VO

Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Verzamel voorbeeldartikelen met cijfers. Bijvoorbeeld het aantal coronaslachtoffers. Maar kijk ook bij economie, beursberichten, sportuitslagen, het weer.
- Bereid een beperkt aantal rekenopdrachten voor. Zie hiervoor ook de bijlage op pagina 2.

Onderwijsniveau: Voortgezet onderwijs

Vak: wiskunde, economie

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: leerlingen voeren wiskundige bewerkingen uit op actuele bronnen; representatie van data, gebruik centrummaten

Werkvorm: individueel of in kleine groepjes

Introductie (10 minuten)

Laat de leerlingen het gekozen artikel doorlezen en laat ze vooral letten op de data en cijfers die verwerkt zijn in het artikel. Artikelen met veel getallen staan op de economie- en sportpagina, maar bijvoorbeeld ook in een artikel over zetelverdeling, onderzoeksresultaten of kijkcijfers. Door de rekenopdrachten toe te passen op actuele bronnen, zien leerlingen in dat het leren rekenen betekenis heeft. Daarnaast is het een goede afwisseling van de methode.

- Analyseer gezamenlijk de cijfers/tabellen/grafieken bij het gekozen artikel en bespreek keuze van representatie van de data
- Doe klassikaal met de leerlingen een rekenopdracht, bijvoorbeeld de centrummaten (gemiddelde, mediaan, modus etc.)

Kern (25 minuten)

Laat de leerlingen de andere voorbeeldartikelen met rekenopdrachten individueel of in groepjes van 3 uitvoeren. De leerlingen gaan vervolgens op zoek naar 2 of meer artikelen met data en cijfers. Ze bedenken hierbij zelf een opdracht die een andere leerling of ander groepje van 3 leerlingen gaat maken.

Afsluiting (15 minuten)

Bespreek de opdrachten die de leerlingen zelf hebben gemaakt en die ze voor elkaar hebben gemaakt. Welke opdrachten gaven nuttige extra informatie?

Differentiatie

- Laat leerlingen zelf een artikel schrijven waarbij data een belangrijke rol spelen. Laat ze zelf grafieken maken en kiezen welke grafiek het beste past. Mogelijk kunnen actuele bronnen van www.CBS.nl gebruikt worden.
- Laat leerlingen zelf relevante data verzamelen en representeren in tabel/grafiek en beschrijving.



Bijlage: Aanvullende leerdoelen die aansluiten bij rekenen met het nieuws

Er zijn opdrachten te maken aan hand van het nieuws op verschillende niveaus van dataverwerking:

- Eenvoudige afleesvragen
- Gegevens met elkaar combineren
- Bij een gegeven representatie een andere maken.
- Uitspraken onderbouwen of verwerpen.
- Eigen kennis van de wereld confronteren met gegeven data.
- Dataverzameling en representatie

Leerlingen verzamelen artikelen uit het nieuws waarin gebruik wordt gemaakt van centrummaten.

Bespreking in de klas op: Duidelijkheid en reden waarom hier gebruik wordt gemaakt van een centrummaat: 'Snap je wat ze met het gebruik van het gemiddelde willen zeggen of hadden ze het ook net zo goed weg kunnen laten?'

Voor meer handvatten zie de Concretisering van de kerndoelen wiskunde onderbouw bij SLO.

Bron: <https://slo.nl/zoeken/@9585/concretisering-4/>