



Argumenten in het nieuws

Voorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#)
- Verzamel voorbeelden van nieuws

Onderwijsniveau: Voortgezet onderwijs

Vak: Nederlands

Lesduur: 50 minuten

Leerdoel: - De leerling kan onderscheid maken tussen verschillende soorten objectieve en subjectieve argumenten.
- De leerling weet wat drogredenen zijn en kan deze herkennen.
- De leerling kan een argumentatieschema opstellen.

Werkvorm: klassikale introductie en afsluiting, kern individueel.

Introductie (10 minuten)

Als je anderen wilt overtuigen van je standpunt moet je goede argumenten gebruiken. Met een argument kan je je mening onderbouwen. Je kan gebruik maken van objectieve en subjectieve argumenten. Argumenten zijn objectief als ze feiten bevatten. Argumenten zijn subjectief als ze een mening, vermoeden, waardeoordeel of gevoel bevatten. Een standpunt met argumenten kun je structureren in een [argumentatieschema](#).

Het standpunt volgt niet altijd logisch op het gebruikte argument. Dit noemen we een **drogreden**. Er zijn veel verschillende soorten drogredenen, zoals:

- een overhaaste generalisatie: *Ik heb net chocola op en nu heb ik hoofdpijn. Van chocola krijg ik dus hoofdpijn.*
- een valse vergelijking: *Oss heeft een nieuw stadion nodig. Amsterdam is toch ook een nieuwe aan het bouwen?*
- een persoonlijke aanval: *Jij kunt het zelf ook niet beter.*
- een beroep op traditie: *Zo doen we dit nu eenmaal altijd al.*

Op YouTube staat [een filmpje](#) met meer informatie over drogredenen.

Kern (25 minuten)

Zoek een uitgebreid betoog (van een halve pagina) uit in een van de kranten die je tot je beschikking hebt.

- Wijs alle argumenten die in het betoog genoemd worden aan. Onderstreep de objectieve argumenten en omcirkel de subjectieve argumenten.
- Kom je drogredenen tegen in het artikel? Schrijf op waarom de argumentatie niet klopt.

De onderbouwing van een standpunt kun je schematisch verwerken in een **argumentatieschema**. Aan de hand van zo'n argumentatieschema kun je een bestaande tekst analyseren of een nog te schrijven betoog voorbereiden. Hier zie je een voorbeeld van zo'n argumentatieschema:



The diagram shows a central statement box at the top: "Stelling: Het openbaar vervoer moet gratis worden." Below it are three main argument boxes: "Hoofdargument 1: Er zullen dan minder files zijn.", "Hoofdargument 2: Dat is beter voor het milieu.", and "Hoofdargument 3: Er zullen minder ongelukken gebeuren." Below these are two sub-argument boxes: "Subargument 1a: Mensen zullen eerder de auto laten staan." (under Hoofdargument 1) and "Subargument 3a: De meeste ongelukken gebeuren op de weg." (under Hoofdargument 3). Arrows point from the sub-arguments to their respective main arguments, and from all three main arguments to the central statement.

b) Kom je drogredeken tegen in het artikel? Schrijf op waarom de argumentatie niet klopt.

c) Teken het argumentatieschema van het betoog dat je gevonden hebt en gebruikt hebt bij a.

Afsluiting (15 minuten)
Bespreek de gevonden voorbeelden klassikaal.

Differentiatie

- Hou een betoog naar aanleiding van een artikel in de krant en maak gebruik van objectieve en subjectieve argumenten. Verwerk ook een drogredeken in je verhaal.