



Mensenrechten	
Vorbereiding: <ul style="list-style-type: none">▪ Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.▪ Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de Nieuwsservice.▪ Maak stellingen aan de hand van nieuws	Onderwijsniveau: Voortgezet onderwijs Vak: Nederlands, maatschappijleer, geschiedenis Lesduur: 50 minuten Leerdoel: leerlingen discussiëren over mensenrechten Werkvorm: groepjes, klassikale discussie
<p><i>Introductie (10 minuten):</i></p> <p>Op 10 december is het de Dag van de rechten van de mens. De Universele verklaring van de rechten van de mens zijn in 1948 aangenomen door de Verenigde Naties. De mensenrechten zijn heel belangrijk. Toch zijn ze niet absoluut, ze kunnen ook botsen. Het Westen legt vooral de nadruk op mensenrechten als individueel grondrecht. Volgens een niet-westerse opvatting zouden juist de tradities van de gemeenschap de toon van de rechten en onderlinge verhoudingen moeten zetten. Een belangrijke discussie binnen de mensenrechten is de kwestie of mensenrechten zoals gedefinieerd in internationale verdragen overal en altijd, ongeacht traditie en cultuur geldig zijn. In een democratie heeft de meerderheid het voor het zeggen. Hierdoor kunnen groepen mensen met een afwijkende mening in de verdrukking komen. Mensenrechten kunnen ook onderling nogal eens botsen.</p> <p><i>Kern (30 minuten):</i></p> <p>A) Lees de 30 mensenrechten globaal door, zet er een paar tegenover elkaar en bespreek in groepjes waar deze mogelijk botsten. Hieronder hebben we twee voorbeelden gegeven maar je kan ook voor andere voorbeelden kiezen. Artikel 4 en Artikel 25, Artikel 1 en 2. Ga op zoek naar nieuwsartikelen die hierbij aansluiten. Denk aan discussies homo's en scholen volgens bepaalde geloofsovertuiging. Artikelen over kledingindustrie en de relatie met kinderarbeid en arbeidsomstandigheden.</p> <p>B) Door het coronavirus is er een uitzonderlijke situatie op wereldniveau. Lees https://mensenrechten.nl/nl/coronavirus-en-mensenrechten. Ga op zoek naar artikelen over corona en bespreek waar deze mogelijk botsen met mensenrechten.</p> <p><i>Afsluiting (10 minuten):</i></p> <p>Bespreek welk artikel van de mensenrechten leerlingen belangrijk vinden. Welke mensenrechten zijn heel bekend, van welke hadden ze nog nooit gehoord?</p> <p><i>Differentiatie:</i></p> <p>Schrijf een achtergrondartikel of houd een interview over (een van) de mensenrechten. Kijk bij voor informatie bij journalistieke genres</p>	