



## Geen nieuws is goed nieuws?

### Vorbereiding:

- Zorg voor voldoende dag- en weekbladen en de beschikbaarheid van nieuwssites.
- Bestel kosteloos nieuwstitels op papier of digitaal met de [Nieuwsservice](#).
- Zoek een aantal uitspraken en koppen uit nieuwsmedia
- Zorg voor scharen, papier en lijm als je met print werkt.

**Onderwijsniveau:** Primair onderwijs, groep 5 t/m 8

**Vak:** taal

**Onderwerpen:** Goed nieuws

**Lesduur:** 50 minuten

**Leerdoel:** leerlingen gaan op zoek naar goed nieuws.

**Kerdoelen:** [1](#), [6](#), [7](#)

**Werkvorm:** klassikale introductie en afsluiting, kern in kleine groepjes

### Introductie (10 minuten)

1. Deze les gaat over goed nieuws. In het nieuws lijkt het soms of er alleen maar slecht nieuws is. Toch is er ook veel goed nieuws te vinden. Nu.nl bijvoorbeeld verzamelt een overzicht met alleen maar [Goed nieuws](#). Trouw heeft een [positief jaaroverzicht van 2020](#) gemaakt.

Bespreek hoe het komt dat slecht nieuws meer aandacht krijgt. De nieuwswaarde van nieuws richt zich meer op uitzonderingen en bijzondere gebeurtenissen. Rampen zijn nieuwswaardiger dan als het goed gaat. Als het goed gaat in een ziekenhuis is dat geen nieuws, terwijl één foutje soms wel nieuws is. Daarom wordt ook wel gezegd: 'Geen nieuws is goed nieuws'. Als er iets fout gaat is het vaak spannender en komt er meer emotie bij kijken. Daarnaast hebben media een controlerende rol als een luis in de pels.

2. Bespreek met leerlingen de volgende zaken:

- Wat is goed nieuws?
- Bestaat goed nieuws zonder slecht nieuws?
- Heeft nieuws altijd voor iedereen dezelfde waarde?
- Moet er meer goed nieuws komen? Zo ja, waarom.
- Wat is [nieuwswaarde](#)?
- Staat dit goed nieuws in de weg?

3. Laat klassikaal een aantal koppen en uitspraken zien. Dit kan aan de hand van krantenartikelen, maar bijvoorbeeld ook met filmpjes van nieuwssites en radio-uitzendingen. Bespreek waarom dit goed nieuws is.

### Kern (30 minuten)

Verdeel de klas in groepjes van vier. Zorg voor voldoende voorbeelden van uitspraken en koppen en filmpjes. De leerlingen lezen de artikelen en/of bekijken de filmpjes. Ze bepalen met elkaar welk nieuws het beste nieuws is en maken een overzicht met een top 5 van goed nieuws. Als afsluiting presenteren de groepjes hun eigen lijst met goed nieuws in een 'goed nieuws show'.

### Afsluiting (10 minuten)

Bespreek de uitkomsten van de 'goed nieuws show'. Over welke voorbeelden is discussie ontstaan?

### Differentiatie

- De leerlingen gaan zelf op zoek naar koppen en uitspraken van goed nieuws. Laat ze deze artikelen uitknippen en maak een muurkrant met goed nieuws.