



Internationale vrouwendag

2022 Groep 8 PO en VO

Internationale vrouwendag 2022 is een uitgave van Nieuws in de klas. De opdrachten zijn bestemd voor scholieren in groep 8 en het voortgezet onderwijs.

© Nieuws in de klas, Amsterdam

Uitgave maart 2022

Samenstelling en redactie: Clare Brouwe, Stefan Heijdendael, Nicolette van Dijkum

Het kopiëren van delen ten behoeve van het gebruik door leerlingen is onbeperkt toegestaan. Het kopiëren van enig onderdeel ten behoeve van elk ander gebruik is alleen toegestaan na schriftelijk verkregen toestemming van de uitgever.

e: info@nieuwsindeklas.nl

w: www.nieuwsindeklas.nl

Actueel lesmateriaal: Internationale Vrouwendag

Toelichting voor de docent

Het inkomen van werkende vrouwen steeg in de afgelopen 43 jaar met ruim 60 procent, terwijl het inkomen van werkende mannen met twaalf procent steeg in diezelfde periode, zo blijkt uit onderzoek van het CBS. Gelijke betaling is een van de thema's die besproken wordt op Internationale Vrouwendag. Maar de positie van vrouwen is een veel breder thema. Media doen niet alleen verslag over dit onderwerp, maar spelen ook zelf een rol in de beeldvorming. In dit lespakket vind je laagdrempelige opdrachten waarmee je leerlingen bewust kunt maken tussen verschillen tussen man en vrouw, en welke rol beeldvorming hier voor rol in speelt. De opdrachten kunnen ook zonder de nieuwsservice, maar voor optimaal resultaat is het aan te raden deze gratis service aan te vragen.

Nieuws in de klas maakt artikelen gratis toegankelijk voor jou en jouw leerlingen. Via de Nieuwsservice kunnen leerlingen het nieuws volgen en de berichtgeving vergelijken en bespreken. Je kunt op drie manieren gebruikmaken van de Nieuwsservice van Nieuws in de klas:

- **Nieuwsservice voor docenten:** je ontvangt twee weken lang twee exemplaren per dag van één of meerdere dag- en weekbladen naar keuze op school of bij u thuis.
- **Nieuwsservice voor leerlingen:** alle leerlingen ontvangen twee weken lang één exemplaar van een nieuwstitel van uw keuze op hun thuisadres. U bepaalt welke leerling welke titel ontvangt en wanneer.
- **Nieuwsservice Digitaal:** met de Nieuwsservice Digitaal krijgen docenten en leerlingen toegang tot de digitale edities van nieuwstitels. Docenten en leerlingen kunnen kosteloos tweemaal per jaar, vier weken toegang krijgen per nieuwstitel.

Om deze lesuitgave optimaal te gebruiken is het verstandig zo snel mogelijk nieuwstitels op papier of digitaal op <https://mijn.nieuwsindeklas.nl/> te bestellen, zodat je toegang hebt tot de door jou gekozen nieuwstitels. Na aanvraag duurt het 7 dagen voordat de papieren krant bij uw school wordt geleverd. Alle nieuwstitels zijn te vinden via [Overzicht Nieuwstitels - Nieuws in de klas](#).

Inhoudsopgave

Opdracht 1: Kijk eens om je heen: gelijke kansen voor iedereen?	3
Opdracht 2: Beeldvorming.....	3
Opdracht 3: Waarom internationale vrouwendag?	4
Opdracht 4: Hoeveel vrouwen zie je?	5

Inleiding voor de leerlingen

Op 8 maart is het de Internationale Vrouwendag. Op deze dag staan we stil bij het feit dat mannen en vrouwen vaak geen gelijke kansen krijgen. En niet alleen in Nederland, maar op heel veel plaatsen in de wereld. Deze les gaat over gelijke kansen en gelijke rechten tussen mannen en vrouwen. En dus ook tussen jongens en meisjes.

Opdracht 1: Kijk eens om je heen: gelijke kansen voor iedereen?

Hebben vrouwen en mannen gelijke kansen? Laten we eens kijken naar de leerlingen in deze klas.

Klassikale vragen

- 1.a) Zien jullie in deze klas verschillen tussen het gedrag van jongens en meisjes?
- 1.b) Worden jongens en meisjes verschillend behandeld? Kun je voorbeelden noemen waar en wanneer dat gebeurt?
- 1.c) Zien jullie dat ook bij volwassenen?
- 1.d) Wat vinden jullie van dat verschil in behandeling?

Opdracht 2: Beeldvorming

Als je bepaalde dingen vaak genoeg ziet of hoort, dan denk je dat dit 'normaal' is. Misschien is jouw moeder wel een heel hardwerkende vrouw met een leuke baan. Toch lees je vaak in boeken dat een moeder thuis met de kinderen zit. Ook televisieseries gaan meestal over een gezin waar de moeder het huishouden doet. En de vader is meestal degene die carrière maakt. Als je dit steeds ziet, ga je dit beeld normaal vinden: moeders zitten thuis en vaders werken buitenshuis. Dat heet **beeldvorming**.

Beeldvorming is een beeld of idee dat wij van iets hebben, maar dat misschien helemaal niet klopt met de werkelijkheid. De media zijn belangrijk voor onze *beeldvorming*. Het is best lastig om beeldvorming te veranderen. In je eentje lukt dat niet. Iedereen moet mee veranderen om de beeldvorming te veranderen.

2.a) De klas wordt opgedeeld in drie groepen. Pak allemaal een pen en papier.

- Groep 1: Wie vind jij een persoon die macht heeft? Bijvoorbeeld iemand die in de politiek zit, de hoogste persoon van een bedrijf, of bijvoorbeeld de trainer van jouw voetbalclub of dansclub. Het mag een bekend persoon zijn of iemand uit jouw omgeving. Maak een mooie zin waarin je beschrijft hoe de persoon heet en waarom deze persoon macht heeft. Probeer ook te omschrijven waaraan je kunt zien dat de persoon machtig is.
- Groep 2: Wie vind jij een persoon die succesvol is? Het mag een bekend persoon zijn of iemand uit jouw omgeving. Maak een mooie zin waarin je beschrijft hoe de persoon heet en waarom deze persoon succesvol is. Probeer ook te omschrijven waaraan je kunt zien dat de persoon succesvol is.
- Groep 3: Wie vind jij een persoon die leiding geeft. Het mag een bekend persoon zijn of iemand uit jouw omgeving. Maak een mooie zin waarin je beschrijft hoe de persoon heet en waarom deze persoon de leiding heeft. Probeer ook te omschrijven waaraan je kunt zien dat de persoon een leidinggevende is.

Leraar stelt daarna de vraag:

Wie heeft de omschrijving van een vrouw gegeven? En wie van een man?

Vraag eventueel door. Welke meisjes hadden een vrouw in hun hoofd en welke jongens een man. Of net andersom. Wat zegt dit? Praat erover door.

Opdracht 3: Waarom internationale vrouwendag?

Er bestaat geen internationale mannendag. Ook geen internationale mensendag. Er bestaat sinds 1908 wel een *internationale vrouwendag*.

3.a) Waarom is dat nodig denken jullie?

Terug in de tijd

Op 8 maart 1908 vond in New York een grote staking van vrouwen plaats. Ongeveer 15.000 vrouwen staakten die dag omdat ze betere arbeidsomstandigheden eisten in de textielindustrie. De vrouwen wilden hetzelfde loon als mannen, betere arbeidsomstandigheden en een einde aan seksuele intimidatie op de werkvloer.

Elk jaar op 8 maart staan we even stil bij het feit dat er nog steeds ongelijkheid is tussen vrouwen en mannen. Om carrière te maken, om financieel onafhankelijk te zijn, om op hoge posities te komen, om evenveel te verdienen en om als even deskundig te worden gezien.

Sinds 1908 is het leven voor vrouwen in Nederland enorm veranderd. Voor de wet zijn mannen en vrouwen gelijk. Alleen in de praktijk is er nog steeds sprake van ongelijkheid. We noemen dat met een lastig woord: *kansenongelijkheid*. Het komt er op neer dat vrouwen minder vaak leidinggevende functies hebben, minder verdienen, vaker voor de kinderen zorgen of het huishouden doen.

Klassikale vragen:

Pas in 1976 kregen mannen en vrouwen voor de wet gelijke rechten. Toch is er nog veel discussie over het verschil tussen mannen en vrouwen. Bijvoorbeeld als het gaat om loon en carrierekansen. Journalisten schrijven over die verschillen. Ze proberen te verklaren hoe het is ontstaan en hoe het op is te lossen. Lees de twee onderstaande artikelen.

3.b) Welke argumenten kun je vinden voor het verschil?

3.c) Welke oplossingen worden in de artikelen voorgesteld?

3.d) Vind jij dat de voorgestelde oplossingen goed? Hoe zou jij het oplossen?

<https://www.telegraaf.nl/nieuws/1095611195/vrouwenquotum-flauwekul-mannen-zijn-bang-hun-machtspositie-te-verliezen>

<https://www.ad.nl/binnenland/man-op-topfunctie-omdat-het-de-beste-kandidaat-was-grote-onzin-volgens-hoogleraar~afd7b9bf/>

<https://www.rtlnieuws.nl/economie/artikel/5283295/linkedin-gendergelijkheid-ceo-peter>

<https://www.nrc.nl/nieuws/2022/03/07/werkende-vrouwen-zijn-meer-gaan-verdienen-maar-verschillen-met-mannen-blijven-groot-a4098364>

Opdracht 4: Hoeveel vrouwen zie je?

4.a) Maak groepjes van 4 personen. Elk groepje krijgt een krant.

- Blader met je groepje de krant door en kijk naar de nieuwsfoto's.
- Tel het aantal mannen en het aantal vrouwen op de foto.
- Schrijf de aantallen op.

4.b) Kies daarna in ieder geval de voorpagina en drie willekeurige andere pagina's uit verschillende *katernen*.

Een katern is een samengevouwen gedeelte in een krant dat een eenheid vormt. Je kunt bijvoorbeeld een pagina van het katern economie, het katern buitenland en het katern sport nemen. Het thema van een katern staat aan de bovenkant van een pagina. Iedere leerling bekijkt de artikelen van deze pagina.

- Hoe vaak gaat het nieuws over een man en hoe vaak over een vrouw? Schrijf de antwoorden op.

Klassikale vragen:

- Tel alle uitkomsten van de verschillende kranten op. Hoe is de verdeling tussen mannen en vrouwen?
- Welke conclusie zou je daar uit kunnen trekken?