

Oorlog in Europa

nrc VRIJDAG 25 FEBRUARI 2022

8°C

- Rusland opent de aanval
- In de baai van Kiev naar Lof
- De schuld van de Russische leger
- Katzen bereikt Nederland voor op
- De diplomatie en de sancties
- De diplomatie en de sancties
- De diplomatie en de sancties

Leidsch Dagblad

DAAG EN DAGBLAD

Inktzwarte dag

Oekraïners die willen vechten krijgen een wapen

Wekening gewaarschuwd dat dit stond te gebeuren

Voor mijn kleinkinderen is grote oorlog in Europa nieuw

Stel je voor: maar ook pragmatisch blijven denken

Militaire actie onder om Rusland te beschermen

Vrijdag 25 februari 2022

De Telegraaf

SPRAAKMEND DE GROOTSTE

Jaap de Hoop Scheffer: 'Zijn honger is nog niet gestild' PAGINA 17

Prooi van Poetin

Wereld spreekt schande van Russische invasie in Oekraïne

Duizenden opvang en werkloos op het vliegveld Oekraïne burgers in een evacuatie... wereldwijde schande in het land wordt weer geschied. Servij Oekraïners massaal proberen het land te verlaten... op de vluchtelingen... op de vluchtelingen... op de vluchtelingen...

DOLK IN DE RUG VOOR OEKRAÏNE PAGINA 12

ZOEKEN NAAR VLUCHTWEGEN PAGINA 16

NIEUWE KLAP KOOPKRACHT PAGINA 18

AD

Haagsche Courant

Rusland bombardeert Oekraïne

Tientallen doden en gewonden

OORLOG IN EUROPA

Oekraïne valt op zijn grondgebied door een grootvaderse aanval... Rusland bombardeert Oekraïne... Tientallen doden en gewonden... OORLOG IN EUROPA... OORLOG IN EUROPA... OORLOG IN EUROPA...

de Volkskrant

Brute en massale aanval op Oekraïne

Rusland valt van drie kanten binnen

Wereld veroordeelt actie Poetin scherp

EU komt met harde sancties

Hank Dussen

150

€3,60

deVerdieping Trouw

Invasie schokt de wereld

Poetin doet wat hij zegt, maar krijgt hij wat hij wil?

Aanval op Oekraïne

Met een grootschalige aanval op Oekraïne wil Rusland de zittende regering versperren. De vraag is wat Poetin daarmee wint. Het strein heeft de Oekraïners meer dan ooit tegen zich verenigd.

Rusland heeft in Syrië laten zien dat het niet wilt op zijn plaats duizend burgerdoden rouw of moeders

De politiek van Poetin

Wat doet het Poetin bij?

Verhaal: Oekraïne onderweg

Democratie in de Rus

De veiligheid van

Oekraïne in het nieuws 2022

Groep 8 PO en VO

Oekraïne in het nieuws 2022

© Nieuws in de Klas



Bron: EPA/Erdem Sahin

Inhoudsopgave

Toelichting voor de docent	3
Inleiding voor leerlingen.....	4
Opdracht 1: Vragen bij de inleiding.....	5
Opdracht 2: Een oorlog ontregelt alles: hoe vertel je het hele verhaal?.....	5
Opdracht 3: Hoe kom je erachter wat er gebeurt als de bommen vallen?	7
Opdracht 4: De 5W's: De basis van de journalistiek	8
Opdracht 5: Het belang van beeld: oorlogsfoto's in conflictgebied	9
Opdracht 6: Propaganda of nieuws?.....	10
Artikel bij toelichting voor de docent.....	11
Artikelen bij opdracht 4.....	12

Oekraïne in het nieuws 2022 - Voortgezet onderwijs is een uitgave van Nieuws in de klas. De opdrachten zijn bestemd voor scholieren in groep 8 en het voortgezet onderwijs.

© Nieuws in de klas, Amsterdam

Uitgave maart 2022

Samenstelling en redactie: Stefan Heijndael, Nicolette van Dijkum

Met medewerking van Chantal Deen, Bianca van Balen en Annelou Sermon

Het kopiëren van delen ten behoeve van het gebruik door leerlingen is onbeperkt toegestaan. Het kopiëren van enig onderdeel ten behoeve van elk ander gebruik is alleen toegestaan na schriftelijk verkregen toestemming van de uitgever.

e: info@nieuwsindeklas.nl

w: www.nieuwsindeklas.nl

Toelichting voor de docent

De oorlog in Oekraïne raakt iedereen en maakt veel mensen bezorgd. Kinderen en jongeren zoeken naar handvatten om deze moeilijke situatie te duiden. Nieuws speelt daar een grote rol in. Kinderen krijgen via allerlei kanalen heftige beelden te zien, die enorme indruk kunnen maken.

In dit lespakket kun je met afgeronde opdrachten in een kort tijdsbestek kinderen handvatten geven om beter met al dit confronterende nieuws om te gaan. Zeker omdat er in een oorlog veel nepnieuws circuleert, helpt het kinderen als ze weten hoe nieuws wordt gemaakt. Waarom het belangrijk is dat journalisten, ondanks de ellendige beelden, verslag doen. En ze leren onderscheid te maken tussen nepnieuws en onafhankelijke kwaliteitsjournalistiek.

We raden aan om bij de opdrachten tijd vrij te maken om te praten over het onderwerp en ruimte te geven voor emoties. Zo kunnen kinderen zien dat ze niet de enige zijn met zorgen. En dat het ons allemaal raakt. Onderaan dit lespakket vind je zinvolle tips in een artikel van NRC.

De opdrachten in dit lespakket verwijzen naar berichtgeving in nieuwsmedia. Om deze te kunnen maken, is het belangrijk om artikelen te gebruiken die recentelijk zijn geschreven. Er zijn in het lespakket voorbeelden van artikelen opgenomen.

Nieuws in de klas maakt de artikelen gratis toegankelijk voor jou en jouw leerlingen. Via de Nieuwsservice kunnen leerlingen het nieuws volgen en de berichtgeving vergelijken en bespreken. Je kunt op drie manieren gebruikmaken van de Nieuwsservice van Nieuws in de klas:

- **Nieuwsservice voor docenten:** je ontvangt twee weken lang twee exemplaren per dag van één of meerdere dag- en weekbladen naar keuze op school of bij jou thuis.
- **Nieuwsservice voor leerlingen:** alle leerlingen ontvangen twee weken lang één exemplaar van een nieuwstitel van uw keuze op hun thuisadres. Je bepaalt welke leerling welke titel ontvangt en wanneer.
- **Nieuwsservice Digitaal:** met de Nieuwsservice Digitaal krijgen docenten en leerlingen toegang tot de digitale edities van nieuwstitels. Docenten en leerlingen kunnen kosteloos tweemaal per jaar, vier weken toegang krijgen per nieuwstitel.

Om deze lesuitgave optimaal te gebruiken is het verstandig zo snel mogelijk nieuwstitels op papier of digitaal op <https://mijn.nieuwsindeklas.nl/> te bestellen, zodat je toegang hebt tot de door jouw gekozen nieuwstitels. Na aanvraag duurt het 7 dagen voordat de papieren krant op school wordt geleverd. Alle nieuwstitels zijn te vinden via [Overzicht Nieuwstitels - Nieuws in de klas](#).

Inleiding voor leerlingen

De oorlog in Oekraïne houdt iedereen erg bezig. Om goed op de hoogte te blijven van wat er gebeurt zijn journalisten dag en nacht aan het werk. Journalisten proberen via de kranten, radio en tv zo goed mogelijk verslag te doen. Dat is in oorlogsgebied vaak gevaarlijk werk, waarbij journalisten ontzettend goed moeten opletten of de informatie die ze vertellen wel klopt. Het valt niet mee om erachter te komen hoe de strijd verloopt, zeker niet als er bommen vallen of er op je geschoten wordt.

Een oorlog is niet alleen een oorlog met wapens, maar ook met informatie. De vechtende partijen vinden het belangrijk dat de bevolking ze blijft steunen. En de wereld achter ze staat. Ze willen dat hún verhaal wordt geloofd.

Om dat te bereiken wordt vaak nepnieuws verspreid, of worden gebeurtenissen overdreven. De ene partij probeert bijvoorbeeld de vijand zo slecht mogelijk af te schilderen door te vertellen dat er veel meer bommen zijn gevallen dan in werkelijkheid is gebeurd. De andere partij ontkent dat dan weer en zegt iets lelijks over de andere partij. Dingen op die manier overdrijven wordt propaganda genoemd. Terwijl er maar één waarheid is.

Onafhankelijke journalisten zijn onmisbaar om te begrijpen wat er gebeurt in een oorlog. Zij zijn de onafhankelijk ogen en oren van de wereld. Geen enkele regering kan ze vertellen wat ze op moeten schrijven. Zo kunnen burgers in de hele wereld erachter komen wat er gebeurt.

In dit lespakket leer je hoe journalisten te werk gaan om de waarheid te achterhalen. Je kruipt in de huid van een journalist. Jouw taak? Erachter komen wat echt is en wat niet.

Opdracht 1: Vragen bij de inleiding

Klassikaal. Voer een gesprek over de woorden in de tekst (15 minuten)

1.a) Wat betekenen deze woorden? Zoek de woorden op in het woordenboek.

	Betekenis:
Nepnieuws	
Propaganda	
Onafhankelijk	
Pers	

1.b) In de tekst staat ook de volgende zin:

Een oorlog is niet alleen een oorlog met wapens, maar ook met informatie.

Heb je zelf voorbeelden gezien van nepnieuws of propaganda als het om de oorlog in Oekraïne? Wat vind je daarvan?

Opdracht 2: Een oorlog ontregelt alles: hoe vertel je het hele verhaal?

Groepjes maken en inlezen (15-20 minuten bij 4 artikelen)

In een oorlog gebeurt er heel veel tegelijkertijd. Journalisten proberen om van al die gebeurtenissen verslag te doen. Verhalen over de strijd en de oorlog. Over burgers die schuilen, maar ook over de manier waarop politici overleggen. Over bijvoorbeeld vluchtelingen en hoe de oorlog de economie raakt.

2.a) Ga met een groepje bij elkaar zitten. Ieder groepje kiest 1 onderwerp om een verhaal over te maken. Kies uit de volgende onderwerpen:

- verhaal over de strijd in Oekraïne
- verhaal over de vluchtelingen
- verhaal over de politiek
- verhaal hoe de oorlog Nederland raakt



Zoek als groepje 4 artikelen die bij je onderwerp horen. Het ene groepje dus 4 artikelen over de strijd in Oekraïne, het andere groepje 4 verhalen over vluchtelingen, etc.

Zoekinstructie

Digitaal

Log in bij een krant. Je ziet vaak een klein loepje waar je op kunt klikken. Je komt dan bij de zoekmachine van de krant. Daar kun je artikelen zoeken door middel van trefwoorden.



Trefwoorden zijn woorden die te maken hebben met je onderwerp. Als je bijvoorbeeld zoekt naar een verhaal over de strijd in de Oekraïne, bedenk dan woorden die te maken daarmee. Bijvoorbeeld: Oekraïne, oorlog, strijd, tanks, doden, bombardementen. Als je deze woorden intikt en op zoeken drukt, zoekt de zoekmachine in alle artikelen van de krant. Met de goede trefwoorden kun je bijna alles vinden.

Papieren krant

Pak een krant en blader er doorheen. Je zult zien dat de krant verdeeld is in verschillende onderwerpen. Zo heb je de voorpagina, de eerste pagina die je ziet als je de krant vastpakt. Die pagina vertelt het belangrijkste nieuws.

De pagina's 2 en 3 gaan ook vaak over het belangrijkste nieuws. Vaak is dat binnenlands nieuws, maar er is zoveel nieuws over de oorlog dat de kans groot is dat een heel groot stuk van de krant over dit nieuws/dat onderwerp gaat. Ook is er een opiniEPagina. Dat is eigenlijk een forum, maar dan voor lezers van de krant. Zij kunnen daar vertellen wat ze willen. Ook zijn er pagina's die gaan over het buitenland, de economie, wetenschap, kunst en cultuur en media.

Blader door de krant en zoek de artikelen over het onderwerp dat je hebt gekozen. Lees ze goed. Schrijf de titel op, en de pagina waar je het artikel hebt gevonden. Als je artikelen online hebt gevonden, hoeft je geen pagina op te schrijven.

Krant:	Titel:	Pagina:

Klassikaal (15 minuten)

2.b) Ieder groepje presenteert de gevonden artikelen aan de klas. Waar gaan de artikelen over en waarom hebben ze te maken met het onderwerp?

2.c) Welk van de vier artikelen zou iedereen in ieder geval moeten lezen om een goed beeld te hebben van het onderwerp? Kies met het groepje het beste artikel uit.

2.d) Na de presentatie van ieder groepje heb je 4 artikelen. Hang die naast elkaar. Vertellen deze 4 artikelen het hele verhaal? Waarom niet, waarom wel? Bespreek dit klassikaal.

Opdracht 3: Hoe kom je erachter wat er gebeurt als de bommen vallen?

Klassikaal. Artikel op smartboard, filmpjes erbij (15 minuten)

Verslag doen van een oorlog gebeurt ook door verslaggevers die het oorlogsgebied in gaan om te kijken wat er gebeurt. Dat is levensgevaarlijk werk. Ieder jaar komen er journalisten om het leven die verslag doen van een oorlog. Toch gaan journalisten/verslaggevers, ook in deze oorlog, op pad.

3.a) Waarom zouden journalisten dat doen denk je? Noem zoveel mogelijk redenen. De docent schrijft ze op het bord.

3.b) Wat zou jij als oorlogsverslaggever meenemen als je verslag moest doen van een oorlog? De docent schrijft wat jullie bedenken op het bord.

3.c) Hans Jaap Melissen is oorlogsverslaggever voor onder andere NU.nl en Trouw. Bekijk zijn [filmpje](#) en vergelijk de spullen die hij laat zien met de spullen die jullie bedacht hebben. Wat is het verschil?

Opdracht 4: De 5W's: De basis van de journalistiek

Individueel. Kort opschrijven (10 minuten), verslag doen aan groepsgenoten en schema completeren (20 minuten) Zie bijlage voor artikelen/video's.

Om een goed nieuwsartikel of een nieuwsvideo te maken, werken journalisten met de zogeheten vijf W's. Het zijn vijf vragen die ze altijd stellen en die ze proberen zo goed mogelijk te beantwoorden. De vijf vragen zijn:

1. wie?
2. wat?
3. waar?
4. wanneer?
5. waarom?

Vaak wordt daar aan toegevoegd: hoe?

4.a) Ga in groepjes van vier bij elkaar zitten. Verdeel de artikelen van opdracht 2 of de artikelen in de bijlage over de groepjes. Bekijk de tekst en zoek de antwoorden op de 5 W's.

	5 W's en hoe
1.	Wie?
2.	Wat?
3.	Waar?
4.	Wanneer?
5.	Waarom?
6.	Hoe?

Opdracht 5: Het belang van beeld: oorlogsfoto's in conflictgebied

Individueel of in tweetallen (7 minuten), klassikale bespreking (7 minuten)

In een oorlog is beeld erg belangrijk. Ze vormen het bewijs van wat er gebeurd is. Persfotografen maken daarom beelden van een oorlog, om zo onafhankelijk verslag te doen.

5.a) Zoek 5 foto's in de kranten over de oorlog in Oekraïne.

5.b) Fotografen proberen de oorlog op allerlei manieren te laten zien. Ze laten de strijd zien, maar ook het leed. Verzamel een aantal foto's en leg foto's bij elkaar die op elkaar lijken.

5.c) Wat hebben de foto's die op elkaar lijken gemeen (menselijk leed, oorlogstuig, strijd)?

5.d) Wat voel je bij de foto's? Welke vertellen het verhaal over de oorlog het best voor jou? Waarom?

Opdracht 6: Propaganda of nieuws?

Klassikaal (10 – 15 minuten)

In een oorlog zeggen de strijdende partijen vaak lelijke dingen over en tegen elkaar. Vaak doen ze ook mededelingen over de oorlog waarvan niet te controleren is of ze kloppen. Lees de volgende uitspraken:



The screenshot shows a news article from BNR. At the top, there is a navigation bar with 'BNR' logo, a 'Luister live Zakendoen' button, and menu items for 'Nieuws', 'Programma's', and 'Podcasts'. The main headline is 'Rusland: bijna 500 militairen omgekomen'. The text below reads: '17:55 | Volgens de Russische minister van Defensie zijn er 498 Russische militairen omgekomen bij de oorlog in Oekraïne, die volgens Rusland zelf een 'vredesmissie' wordt genoemd. Naast de bijna 500 doden, zijn er ook 1597 Russische soldaten gewond geraakt, volgens de minister. Oekraïense autoriteiten weerspreken de Russische aantallen. De Oekraïense president Zelenski meende woensdagochtend nog dat er bijna 6000 Russische soldaten zijn omgekomen tijdens de oorlog die al zes dagen duurt.'

BNR. Auteur: live blog

Publicatiedatum: 3 maart 2022

Titel: Rusland: bijna 500 militairen omgekomen

6.a) Wie geloof je, de Russische minister, of de Oekraïense president Zelensky? Waarom?

6.b) Waarom is het in een oorlog zo moeilijk om te weten wie er gelijk heeft? Hoe kun je erachter komen wie gelijk heeft?

6.c) Een oorlog wordt ook vaak een informatie-oorlog genoemd. Waarom denk je dat dat zo genoemd wordt?

6.d) Stel dat president Poetin van Rusland iets zegt dat aantoonbaar onwaar is. Moeten journalisten het dan toch opschrijven? En wat als president Zelensky van Oekraïne zoiets zegt?



Artikel bij toelichting voor de docent

NRC Handelsblad. Auteur: Carlijn Vis

Publicatiedatum: 3 maart 2022

Titel: Hoe je met je kind praat over oorlog

nrc
DONDERDAG 3 MAART 2022

VIJF ADVIEZEN PEDAGOGIEK

Hoe je met je kind praat over oorlog

„Wees feitelijk en eerlijk en sluit aan bij wat je kind weet.”

Door onze redacteur **Carlijn Vis**

Raken kinderen in Oekraïne hun huis én hun speelgoed kwijt? Kommen Russische soldaten ook naar Nederland? Kinderen horen over de situatie in Oekraïne en hebben vragen. Hoe praat je met je kind over de oorlog?

1 | Wees feitelijk en eerlijk

Ja, er is oorlog. Maar niet hier. Blijf bij de feiten, zegt Esther van Beekhoven, pedagoog van het Nederlands Jeugdinstituut, het kenniscentrum over opgroeien en opvoeden. „Zeg: er is oorlog tussen Rusland en Oekraïne. Er zijn mensen bezig om te zorgen dat het conflict niet groter wordt.” Aan kinderen vanaf zes of zeven jaar kun je op de wereldkaart laten zien waar Oekraïne ligt. Vertel vanuit de beleevingswereld van het kind hoe ver weg het is: „Het is een half uur rijden naar opa en oma, en dat vind jij al ver.”

Feitelijk zijn betekent ook: niet emotioneel. Als een kind zelf zegt dat het zielig is voor mensen in Oekraïne, mag je natuurlijk bevestigen dat het triest is, maar bied ook perspectief. Zeg dat leiders over de hele wereld zoeken naar een oplossing.

En: wees eerlijk. „Als je het antwoord niet weet, stel dan voor om samen op zoek te gaan, bij een betrouwbare bron.” Met basisschoolkinderen kun je samen kijken naar het *Jeugdjournaal*, daar worden de feiten op een duidelijke manier gebracht en op het niveau van kinderen.

Sommige kinderen worden juist onrustig van het nieuws. Sla het *Jeugdjournaal* dan over. Het is ook prima om een kind te leren dat het zich mag afsluiten voor het nieuws. Leg je kind dan ook uit hoe het op school of tegen een vriend of vriendin kan zeggen dat het over iets anders wil praten.

2 | Check of je kind bang is

„Jonge kinderen kunnen angst en spanning vaak niet onder woorden brengen, dus dan zie je het aan gedrag”, zegt Van Beekhoven. Signalen zijn: moeilijker in slaap komen, teruggetrokken zijn, veranderend oetgedrag, boosheid, aanhankelijk gedrag, paniekerig reageren. Ga na of dit met de oorlog te maken heeft door je kind ‘te ondertitelen’: benoem het gedrag dat je ziet en vraag wat er is.”

Lukt praten niet, dan kun je ook op een andere manier je kind helpen om dit nieuws te verwerken: laat het tekenen of krassen op een groot stuk papier. Scheuren, krassen en knippen helpen soms om te gaan met stress.

3 | Stel vragen

Ga na wat je kind al weet. Van Beekhoven: „Sluit qua taal en informatie aan bij wat je kind al weet en stel vragen: ‘Wat zeggen kinderen op het schoolplein precies? Hoe voel jij je hierover? Wil je er meer over weten?’”

4 | Kies een goed moment

Zorg dat je na het gesprek met je kind iets actiefs kan doen – ga voetballen, een hut maken of samen fietsen. Bewegen helpt om emoties los te laten.

Als je zelf erg ongerust bent, zorg dan dat je die emotie onder controle hebt voordat je met je kind praat. „Bel een vriend of praat met je partner.” Een gesprek over oorlog voer je liever niet voor het slapengaan. „Als je kind er in bed zelf over begint, lees dan na het gesprek een extra boekje voor. Rust in het hoofd is belangrijk voor de nacht”, zegt Van Beekhoven.

5 | Laat je kind helpen

Kinderen willen helpen. Al vanaf peuterleeftijd leren kinderen zich verplaatsen in anderen en identificeren ze zich met het lot van andere kinderen. Als een kind leert dat huizen in Oekraïne worden verwoest, vraagt het misschien: „Is al hun speelgoed dan ook stuk?” Van Beekhoven: „Vertel over inzamelingsacties die ervoor zorgen dat kinderen op een nieuwe plek weer speelgoed hebben. Misschien willen ze daaraan bijdragen door speelgoed of knuffels te geven. In de ogen van volwassenen voegt het misschien niet veel toe, maar daar gaat het niet om, het geeft een daadkrachtig gevoel.”

Kinderen kunnen gevoelens van onrecht en machteloosheid ervaren. Soms helpt het om ze te stimuleren daar iets mee te doen: een inzamelingsactie organiseren, een gedicht schrijven, een spreekbeurt voorbereiden, auto's wassen, koekjes bakken en verkopen en de opbrengst aan Oekraïense families schenken.

Artikelen bij opdracht 4

De Telegraaf. Auteur: live blog

Publicatiedatum: 3 maart 2022

Titel: Oekraïense vluchteling loopt in paniek over Brabantse snelweg

The screenshot shows a news article from De Telegraaf. The main headline is "Oekraïense vluchteling loopt in paniek over Brabantse snelweg". The article is categorized under "CRISIS OEKRAÏNE". A sub-headline reads: "SOMEREN - De politie kreeg donderdagochtend een melding van een overstekende man op de snelweg bij Someren. Een vergruip waar zij normaal gesproken keihard tegen optreden, benadrukt de politie. Maar het bleek een verschrikte Oekraïense vluchteling, die samen met zijn gezin naar Nederland was gevlucht, dat meldt de politie op Instagram." Below the text is a photograph of a man in a car holding a teddy bear. A caption reads: "Politie deelt een teddybeer uit. © POLITIE SOMEREN/INSTAGRAM." To the right of the article is a sidebar titled "LAATSTE NIEUWS" with a list of other news items and their timestamps.



Nederlands Dagblad. Auteur: live blog

Publicatiedatum: 3 maart 2022

Titel: Burgemeester: situatie in Kiev onder controle



NIEUWS & ACHTERGROND · GELOOF & KERK · OPINIE & COLUMNS · MENSEN & LEVEN · CULTUUR & WETENSCHAP



11:34

Burgemeester: situatie in Kiev onder controle

Oekraïne heeft de situatie in Kiev onder controle, zegt burgemeester Vitali Klitsjko. Afgelopen nacht zijn er geen slachtoffers gevallen door Russische bombardementen, aldus de bestuurder.

Er waren de hele nacht explosies te horen in de hoofdstad. Volgens Klitsjko kwamen de knallen doordat Russische raketten werden gestopt door het Oekraïense luchtafweersysteem.

De Volkskrant. Auteur: live blog

Publicatiedatum: 3 maart 2022

Titel: Zware aanvallen op havenstad Marioepol houden aan

de Volkskrant

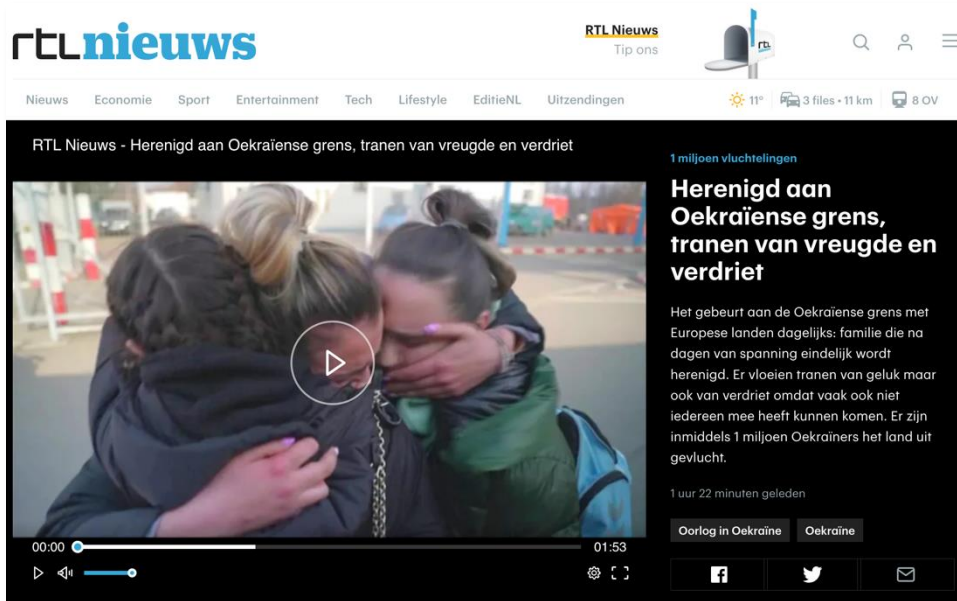
12:23

Zware aanvallen op havenstad Marioepol houden aan

De zware aanvallen op de Oekraïense havenstad Marioepol houden aan. Het stadsbestuur verklaart dat de infrastructuur constant wordt beschoten, waardoor de stad zonder water en elektriciteit zit. Daarnaast meldt het dat het Russische offensief de aanvoer van onder meer voedselvoorraden en de evacuatie van mensen verhindert.

Volgens Rusland verliest Oekraïne de controle over steeds meer grondgebied rondom de stad. Het Russische ministerie van Defensie meldt dat de inwoners woensdag de mogelijkheid hebben gekregen om richting het oosten te vluchten, naar gebieden die onder controle zijn van pro-Russische separatisten. Er worden volgens een woordvoerder maatregelen genomen om de burgers van Marioepol te beschermen.

De gemeenteraad vergelijkt Marioepol met Leningrad, tegenwoordig bekend als Sint-Petersburg. Daarmee wordt verwezen naar de belegering van de Sovjet-stad door nazi-Duitsland, waardoor ongeveer 1,5 miljoen mensen stierven tijdens een jaren durende blokkade.



<https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/video/video/5292232/herenigd-aan-oekraïense-grens-tranen-van-vreugde-en-verdriet>



<https://www.ad.nl/video/productie/russen-massaal-naar-ikea-op-laatste-dag-voor-sluiting-287730>