



Beeld: ANP

ACTUELE OPDRACHT

BOVENBOUW VO

Rode lijn- demonstratie



Nieuws in de klas

Het educatieplatform van NDP Nieuwsmedia

Rode lijn-demonstratie

De actuele opdrachten zijn kortere opdrachten naar aanleiding van een nieuwsartikel of gebeurtenis.

Op zondag 18 mei gingen meer dan honderdduizend mensen in Den Haag in het rood de straat op om te demonstreren. Ze riepen het kabinet op om politieke, militaire en economische steun aan Israël stop te zetten vanwege de genocide in Gaza; met andere woorden om een figuurlijke rode lijn te trekken. Het was de grootste demonstratie in Nederland van de afgelopen twintig jaar.

De hoofdredactie van *NRC* schreef hier een hoofdredactioneel commentaar op, dat jullie in deze actuele opdracht gaan analyseren. Op het moment dat dit commentaar werd geschreven had het kabinet onder leiding van minister-president Dick Schoof nog geen reactie gegeven op de demonstratie. Inmiddels heeft Dick Schoof tijdens een persconferentie in Brussel kort gereageerd.

Wat je leert

- Ik weet wat een hoofdredactioneel commentaar is.
- Ik kan een tekst en standpunten die hierin staan, analyseren.
- Ik kan argumenten voor mijn eigen standpunten bedenken.



VO bovenbouw



Lesduur - 2 lesonderdelen van 5- 25 minuten



Journalistiek, Nederlands, Maatschappijleer



Actuele les: Rode lijn-demonstratie

OPDRACHT 1



5 minuten

Demonstreer jij?

Klassikaal (activerende opdracht)

- Wat weet jij van de demonstratie die op 18 mei plaatsvond in Den Haag?
- Heb je zelf ooit deelgenomen aan een protest of demonstratie?
- Met wie was je daar?
- Wat was de reden?
- Hoe voelde dat?
- Misschien heb je nog nooit aan een demonstratie meegedaan. Zou je dat wel willen? Waarom wel/niet?
- Deel jullie ervaringen met elkaar in de klas.



Beeld: Wikipedia





Hoofredactioneel commentaar

Klassikaal/groepjes (verdiepende opdracht)

In de krant zijn een paar plekken waar meningen te lezen zijn. Bijvoorbeeld in columns, op de opiniepagina's waar lezers hun mening via een ingezonden brief kunnen geven, en in het hoofredactioneel commentaar; hier schrijft de hoofdredacteur of een ervaren journalist zijn mening op over een onderwerp in een kort artikel. Zo weet de lezer wat de krant van een onderwerp vindt.

1. Lees met de klas dit hoofredactioneel commentaar uit *NRC*:
<https://www.nrc.nl/nieuws/2025/05/19/het-is-onfatsoenlijk-als-het-kabinet-niet-reageert-op-de-rode-lijn-demonstratie-a4893869>
(ook te vinden in de bijlage)

- De klas wordt verdeeld in groepjes van 3 à 4 leerlingen.
- Lees met je groepje het commentaar nog eens door.
Wat is het standpunt van de krant?
- Markeer de zinnen waaruit dit blijkt. Noteer het standpunt van de hoofdredactie. Begin met de zin: De hoofdredactie van *NRC* vindt.... dit blijkt uit de volgende zinnen uit het artikel:
- Is jouw groepje het wel/niet met het standpunt van de hoofdredactie van *NRC* eens? Waarom wel/niet?
Schrijf minimaal twee argumenten op die je standpunt ondersteunen.
- Bespreek de resultaten in de klas.
Zijn de groepjes het met elkaar eens? Of liggen de meningen ver uit elkaar?
Uit welke standpunten en/of argumenten blijkt dit?





Commentaar

DEMONSTRATIE GAZA

Het is onfatsoenlijk als het kabinet niet reageert

Vechten tegen onverschilligheid, dat was volgens de Joods-Amerikaans schrijver Elie Wiesel de kern van de beschaving. De 'rode lijn'-demonstratie van zondag, waaraan naar schatting 100.000 mensen meededen en die de grootste was sinds 2004, toen er gedemonstreerd werd tegen de bezuinigingen van kabinet-Balkenende II, was er nadrukkelijk één tegen onverschilligheid. Er werd gehoor gegeven aan de oproep van ruim tachtig (mensenrechten)organisaties die het kabinet-Schoof opriepen de politieke, economische en militaire steun aan Israël stop te zetten „zolang het de toegang tot hulpgoederen blokkeert en zich schuldig maakt aan oorlogsmisdaden en structurele mensenrechtenschendingen”. Het was een duidelijke vraag aan het kabinet, alleen... toen bleef het stil.

De demonstratie was massaal, net als bij Rotterdam toen een groep imams in Nederland een demonstratie had georganiseerd. Zoals bij de meeste demonstraties waren er geen rellen, er was geen vandalisme, alleen was er in Den Haag dus een hele grote groep mensen met rode kleren aan om de rode lijn te symboliseren die dit kabinet maar niet wil trek-

ken. De demonstratie bleek een uiting van hoe democratie werkt: uiting geven aan je mening, opkomen voor de ander die zich niet kan uitspreken en het tonen van medemenselijkheid.

De stilte van dit kabinet is opvallend omdat het liever besluiten neemt op basis van wat de samenleving 'voelt'

De stilte van dit kabinet, dat al onderzocht of het demonstratierecht ingeperkt kon worden, is des te opvallender omdat het liever besluiten neemt op basis van wat er 'gevoeld' wordt in de

samenleving dan op basis van een toekomstvisie.

Minister Veldkamp (Buitenlandse Zaken, NSC) zei weliswaar zich niet te herkennen in het beeld dat Nederland niets doet en de zorgen te delen, maar een duidelijker antwoord leek de aanwezigheid van minister Mona Keijzer (Volkshuisvesting en Ruimtelijke Ordening, BBB), die op de dag van de demonstratie bij een symposium was van de pro-Israël lobbygroep CIDI. Daar hoorde ze ook premier Dick Schoof in een felicitatievideo „namens de Nederlandse regering” zijn „grote waardering” voor het CIDI uitspreken.

Dat zou een cynisch antwoord zijn op de demonstratie. Net zo cynisch als de uitlating van een NSC-Kamerlid dat demonstranten wegzette als een groepje dat „een beetje door het dolle heen [is], door alle propaganda. Ze denken dat er genocide plaatsvindt”. Of de zich op social media bij voorkeur hatelijke uitlatende schaduwpremier die het over „verwarde mensen” had, waarmee hij 100.000 Nederlanders wegzet.

Dergelijke hatelijke berichten zijn politici onwaardig, terwijl in een democratie zowel de geluiden van CIDI als van de demonstranten thuishoren. Het is daarbij aan een kabinet om niet slechts oor en oog te hebben voor een van de twee geluiden. Hetzelfde geldt voor media. Het kabinet kan niet doen alsof er geen roep om fatsoen en medemenselijkheid was.

Wat past na zondag is trots op de vreedzaam verlopen demonstraties, waarbij zoveel mensen hun stem lieten horen om uiting te geven aan hun machteloosheid nu ze het idee hebben aan de verkeerde kant van de geschiedenis terecht te komen. Het zou een kwestie van fatsoen zijn als het kabinet dat niet alleen zou erkennen, maar ook met een passende reactie komt al was het maar om te laten zien dat de zorgen van alle Nederlanders serieus worden genomen en niet alleen die van de eigen achterban.

Rode lijn-demonstratie is een uitgave van Nieuws in de klas.
De opdrachten zijn bestemd voor scholieren in de bovenbouw van het VO.

© Nieuws in de klas, Amsterdam
Uitgave Rode lijn-demonstratie
Samenstelling en redactie: Laila de Miranda

Het kopiëren van delen ten behoeve van het gebruik door
leerlingen is onbeperkt toegestaan. Het kopiëren van enig
onderdeel ten behoeve van elk ander gebruik is alleen
toegestaan na schriftelijk verkregen toestemming van
de uitgever.

e info@nieuwsindeklas.nl
w www.nieuwsindeklas.nl



Nieuws in de klas

Het educatieplatform van NDP Nieuwsmedia