

Extra informatie bij de opdrachten

Wat doet een correspondent? Deel 2:
Maral Noshad Sharifi

Opdracht 1

- Laat de artikelen zien op het digibord of print voor iedere leerling een exemplaar uit.
- Deze opdracht kunnen de leerlingen klassikaal of in groepjes doen. Als leerlingen in groepjes werken gaan ze de artikelen eerst zelf bespreken. Als alle groepjes klaar zijn, krijgt een leerling per groepje de beurt om te vertellen wat de nieuwswaarde is van deze artikelen. Argumenten worden op het digibord opgeschreven.
- Als de leerlingen klassikaal werken, krijgen leerlingen die dat willen om beurten de mogelijkheid om iets te noemen. Argumenten kunnen op het digibord worden opgeschreven en worden besproken.
- Voor deel 2 van de opdracht bekijken de leerlingen de video tot een bepaald moment (2m56s). Stop deze echt op tijd anders is het antwoord voor de opdracht al bekend voordat ze antwoord kunnen geven.
- Antwoorden worden in de klas besproken.

Opdracht 2

- Als alle groepjes klaar zijn, laat dan per groepje een leerling de antwoorden op de vragen presenteren.
- Bespreek deze antwoorden gezamenlijk.

Opdracht 3

Hou vaart in het ‘spel’ en zorg ervoor dat iedereen een inbreng heeft. Leg uit aan de leerlingen dat de keuze voor of tegen een stelling vaak moeilijk kan zijn. Zeg dat het niet erg is om van gedachten te veranderen. Dat hoort bij nadenken.

