

Antwoordblad

CestMocro

Opdracht 1

Deze opdracht is er vooral om de leerlingen te activeren met hun eigen kennis over het onderwerp en om uit te nodigen tot een open gesprek in de klas.

Wat betreft de vraag over de betrouwbaarheid van een nieuwsbron, kunnen de antwoorden van de leerlingen eventueel worden vergeleken met de 'journalistieke werkwijze' die in opdracht 2 ook voor een deel wordt gebruikt.

De journalistieke werkwijze (verkorte versie).

- **Controleer de informatie die je hebt gekregen**
Zorg ervoor dat je zeker weet dat wat je laat zien of opschrijft waar is. Controleer je informatie.
- **Gebruik meerdere bronnen**
Om ervoor te zorgen dat je het hele verhaal op een juiste manier weergeeft, is het belangrijk om meerdere en verschillende bronnen te raadplegen. Zo laat je beter zien wat er aan de hand is. Laat daarbij verschillende kanten van het verhaal zien.
- **Scheid feiten van meningen**
Als een persoon zijn of haar mening uitspreekt, mag je dat als journalist niet als een feit naar voren brengen. Je moet altijd verschil maken tussen feiten en meningen.
- **Pas hoor en wederhoor toe**
Dit betekent dat je zowel voor- als tegenstanders de mogelijkheid geeft te reageren. Je probeert het verhaal van meerdere kanten te belichten
- **Vertel wie je bronnen zijn**
Vertel waar je de informatie vandaan hebt en van wie, zodat je informatie controleerbaar is.
- **Bescherm je bronnen, indien nodig**
Als je iemand hebt gesproken die gevaar loopt als zijn mening naar buiten komt bescherm je hem of haar door de naam niet te noemen. Dit gebeurt vaak in onderzoeksjournalistiek.
- **Pleeg geen plagiaat**
Plagiaat betekent teksten of beelden overnemen en doen alsof ze van jou zijn. Journalisten nemen geen beelden of teksten over van anderen, tenzij het nadrukkelijk gevraagd is.

- **Maak gebruik van de 5W1H vragen**
Je informatie geeft antwoord op de vragen Wie, Wat, Waar, Wanneer, Waarom, Hoe. Zo weet je dat het nieuwsbericht compleet is.

Opdracht 2

- **Wat is de kritiek op CestMocro?**
Het Instagramaccount zou sinds het oploeiende conflict tussen Israël en Hamas louter radicale en antisemitische standpunten verkondigen.
- **Waarom vindt Naomi Mestrum, directeur van Cidi CestMocro geen nieuwsplatform?**
'Er is sprake van eenzijdige berichtgeving, waarbij ruim 1 miljoen jongeren worden beïnvloed in hun beeldvorming en waarbij sprake is van totale demonisering van Israël.'
- **Van wie krijgt het netwerk steun? In welke vorm?**
Kamerlid Doğukan Ergin (Denk), andere online nieuwskanalen met ongeveer dezelfde doelgroep, zoals bijvoorbeeld het platform Left Laser en gebruikers van het platform.
- **Heeft het AD zich bij het schrijven van dit artikel gehouden aan de punten uit de 'Journalistieke werkwijze' uit de introductie van deze opdracht?**
Controleer de informatie die je hebt gekregen ✓
Gebruik meerdere bronnen ✓
Scheid feiten van meningen ✓
Pas hoor en wederhoor toe ✓
Vertel wie je bronnen zijn ✓
Bescherm je bronnen, indien nodig - nvt
Pleeg geen plagiaat ✓
Maak gebruik van de 5W1H vragen ✓

Opdracht 3

Bij deze opdracht is geen goed of fout. Het gaat er vooral om dat leerlingen leren om hun mening te onderbouwen en daar een samenhangend stukje tekst over te schrijven.

